



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria
e di Scuola Secondaria I grado
ad Indirizzo Musicale

"ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE



fine ds
SITO WEB

Prot. n. 4666/05

Marcianise, 10/10/2018

Ai docenti COORDINATORI

di scuola primaria e secondaria di 1° grado

dell'IC. "CALCARA"

SITO WEB

OGGETTO: A. S. 2018-2019 PROCEDURE PER IL CONTROLLO DELLA FREQUENZA SCOLASTICA E LA SEGNALAZIONE DEGLI ALUNNI INADEMPIENTI

La Direzione Generale dell'USR CAMPANIA, con nota prot. 21978 del 20.09.2018, ha emanato disposizioni in merito alle procedure per il controllo della frequenza scolastica e la segnalazione degli alunni inadempienti, al fine di porre in essere efficaci azioni di contrasto all'evasione dell'obbligo scolastico e al disagio giovanile.

Tali indicazioni sono state raccolte in apposite "Linee Guida per la prevenzione contrasto alla violenza giovanile", nell'ambito di una più ampia riflessione condotta dal "Tavolo interistituzionale per la prevenzione ed il contrasto alla violenza giovanile ed alle baby gang", istituito presso la Prefettura di Napoli.

E' emerso come prioritario un comune intento: ***rafforzare le azioni sinergiche tra i diversi attori del territorio, a partire da un più efficace raccordo tra scuola, enti locali e servizi sociali, forze dell'ordine e magistratura minorile al fine di designare tempestivamente i casi di minori a rischio violenza e/o elusione dell'obbligo scolastico.***

A tal fine, la scuola:

1. deve operare un puntuale controllo sulla frequenza scolastica sin dall'inizio dell'anno scolastico;
2. individua tempestivamente come inadempienti le studentesse e gli studenti che per un massimo di cinque giorni consecutivi si siano assentati senza giustificazione valida o che abbiano cumulato dieci giorni di assenze saltuarie ingiustificate dall'inizio dell'anno scolastico, fermo restando quanto richiamato al successivo punto 3 del successivo paragrafo "Indicazioni operative" (presenza di "segnali predittivi") ;
3. verificata la natura delle assenze e/o la contemporanea presenza di altri segnali deboli, mette in atto - laddove possibile - ogni strategia pedagogico - educativa per il recupero e segnala, senza indugio l'alunno inadempiente all'ente locale;

4. **trascorsi trenta giorni** dalla segnalazione all'ente locale, nel caso in cui l'assenza ingiustificata permanga, il dirigente scolastico avrà cura di segnalare la studentessa / lo studente alla **Procura della Repubblica presso il Tribunale** per i minorenni anche in assenza di riscontri dal servizio sociale, fornendo tutte le informazioni circa le problematiche emerse e gli eventuali interventi già messi in campo.
5. Resta ferma, comunque la possibilità di trasmettere **in qualunque momento segnalazione alla Procura presso il Tribunale per i minorenni per situazioni che appaiono di particolare gravità.**

INDICAZIONI OPERATIVE

1. La **prima verifica** circa la natura delle assenze **compete agli insegnanti di classe** (coordinatori) che sono tenuti ad accertare che le stesse siano dovute esclusivamente a causa di forza maggiore.
2. E' stata predisposta una **scheda di osservazione e rilevazione di segnali deboli** (all. 2 delle Linee Guida,) **predettivi di fattori di disagio** con conseguente rischio di evasione dell'obbligo.
La scheda è ad uso esclusivamente interno all'istituzione scolastica e **va consegnata, opportunamente compilata nei tempi suindicati, alle funzioni strumentali area 3, docenti Raucci Elisabetta e Russo Anna.**
3. I **segnali predettivi** possono rappresentare un importante allarme; è indispensabile, quindi, operare al fine di assicurare una tempestiva registrazione da parte dei docenti della classe e sottoporli all'attenzione del dirigente scolastico. Questi – nell'ambito della propria autonomia gestionale – deve predisporre le azioni più opportune e, laddove necessario, procedere – in deroga ai limiti di assenze sopra indicati (5 gg. Di assenze consecutive senza giustificazione – 10 gg. Di assenze saltuarie non consecutive senza giustificazione) – alla segnalazione dell'alunno inadempiente all'ente locale e per conoscenza al Tribunale per i minorenni.
4. La **segnalazione di inadempienza** deve essere inviata al Comune tempestivamente, in modo da dare origine, quanto prima all'Ammonizione. Le segnalazioni precoci, e comunque nei primi mesi dell'anno scolastico, consentono di intervenire in tempo utile per reinserimento ed il recupero dell'alunno.
5. La segnalazione mette in moto una successiva fase della procedura che è di competenza esclusiva dell'**ente locale**; tuttavia sarebbe opportuno che una prima restituzione avvenisse in tempo congruo, che può essere quantificato in **trenta giorni.**
Le fasi successive della procedura sono di competenza dell'ente locale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa **FRANCESCA ROMANA Boccini**)

All. 2 - SCHEDA SEGNALAZIONE ALUNNI da riconsegnare compilata al referente di plesso/DS della scuola _____

	Cognome e Nome	Età	Classe Sez.	Disagio socio-economico (S/No/ Non rilevato)	Frequenza scolastica (Regolare Discontinua Scarsa)	Ingressi in ritardo/Uscite anticipate (più di tre eventi in un mese)	Liv. di apprendimento (Ottimo, Distinto Buono, Discreto Sufficiente, Non Sufficiente)	Segnalazio ni Servizi Sociali (S/No)	Segnalazioni al Tribunale dei Minori (s/ no)	Alunni con difficoltà di interazione sociale,* relazionali/comporta- mentali **	Famiglia multiproblematica***
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

*Difficoltà interazione sociale: sulla base del tempo libero vissuto soprattutto in casa, delle stimolazioni ambientali, della partecipazione ad attività esterne (sport, ludoteca, altro).
 Relazionali/Comportamentali: scarsa integrazione nel gruppo, aggressività, violenza, appartenenza a bande, apatia, isolamento, ansia, rifiuto della scuola, malattie, uso di alcool e/o droghe, bullismo, cyberbullismo, (altro). * Famiglia multiproblematica: basso livello d'istruzione, disoccupazione, TD, ludopatie, prostituzione, alcolismo, detenzioni, atteggiamento di rifiuto verso l'istruzione, separazioni o divorzi, problemi psichiatrici, malattie (altro).

Firme docenti _____