

**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO  
"ANIELLO CALCARA"  
MARCIANISE**

**PROGETTAZIONE**

**A.S. 2018/2019**

**Scuola dell'Infanzia  
plessi: D'Annunzio - S. Caterina -**

IMMAGINI,  
SUONI,  
COLORI

I DISCORSI  
E  
LE PAROLE

LA CONOSCENZA  
DEL  
MONDO

IL CORPO  
E IL  
MOVIMENTO

IL SE'  
E  
L'ALTRO

IL MIO CORPO  
I CINQUE SENSI  
L'ALIMENTAZIONE

IO CITTADINO:  
LEGALITA'  
E  
AMBIENTE

LE  
QUATTRO  
STAGIONI  
DI  
VIVALDI

E'  
QUI LA FESTA

PRELETTURA,  
PRESCRITTURA,  
PRECALCOLO

IO  
SONO





	<b>IO SONO</b>
CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il se' e l'altro</li> <li>• Immagini, suoni, colori</li> <li>• I discorsi e le parole</li> </ul>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>Svilupa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Il bambino comunica, esprime emozioni ,utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni...</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali</p>
COMPETENZE SPECIFICHE	<p>Favorire un sereno inserimento che permetta a ciascuno di vivere pienamente il tempo scuola in un clima di fiducia reciproca.</p> <p>Saper riconoscere e spiegare, agli adulti e ai coetanei, le emozioni provate.</p> <p>Rafforzare il senso di identità e autonomia.</p> <p>Sperimentare le prime forme di relazione nel gioco con i pari</p>
CONTENUTI	<p>L' inserimento: momenti di accoglienza/dialogo con i genitori.</p> <p>Attività manipolative, grafiche, pittoriche, giochi motori di piccolo e grande gruppo, gioco libero con materiale scelto dai bambini, filastrocche e girotondi.</p> <p>La routine scolastica.</p> <p>La mensa.</p> <p>La giornata scolastica.</p> <p>La mia crescita.</p>
TEMPI	Settembre /dicembre



<b>LE QUATTRO STAGIONI DI VIVALDI</b>	
CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Immagini suoni e colori</li> <li>• I discorsi e le parole</li> <li>• la conoscenza del mondo</li> </ul>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p> <p>Arricchisce e precisa il proprio lessico. Sperimenta rime filastrocche drammatizzazioni.</p> <p>Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenze di base in scienza.</p> <p>Imparare ad imparare.</p>
COMPETENZE SPECIFICHE	<p>Indurre il bambino a riflettere sui cambiamenti insensibili o vistosi che avvengono nel loro corpo, in quello degli animali e delle piante e sulle continue trasformazioni dell'ambiente naturale.</p> <p>Conoscere la ciclicità delle stagioni e per ciascuna saper individuare i tratti caratteristici.</p> <p>Interpretare aspetti della natura attraverso varie tecniche grafico pittoriche.</p>
CONTENUTI	<p>Osservazione della natura (albero = orologio stagionale da osservare come indicatore guida alla scoperta della natura e dei suoi mutamenti).</p> <p>Giochi con la musica per sperimentare liberamente il se corporeo (le 4 stagioni di Vivaldi).</p> <p>Attività che consentiranno per ogni stagione di osservarla, raccontarla, ascoltarla, annusarla, toccarla, gustarla.</p> <p>La conoscenza dei colori fondamentali. Itinerario di scoperta e sperimentazione della formazione dei colori derivati.</p> <p>I quattro elementi.</p>
TEMPI	<p>OTTOBRE-DICEMBRE-MARZO-GIUGNO</p>



*Auguri  
di  
Buona Pasqua*



	<b>E' QUI LA FESTA !</b>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il se' e l'altro</li> <li>• Immagini suoni e colori</li> <li>• I discorsi e le parole</li> </ul>
<b>TRAGURDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità.</p> <p>Segue con curiosità spettacolo di vario tipo ,sviluppa interesse per l' ascolto della musica.</p> <p>Sperimenta rime ,filastrocche ... ascolta e comprende narrazioni.</p>
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Imparare ad imparare.</p>
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<p>Indirizzare i bambini alla scoperta dei valori vissuti a livello familiare e sociale.</p> <p>Far vivere le feste come momenti di condivisione convivialità.</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto, memorizzazione, lo sviluppo della creatività e affettività.</p> <p>Conoscere le tradizioni relative alle feste.</p> <p>Collaborare per realizzare manufatti.</p> <p>Conoscere i componenti della propria famiglia.</p>
<b>CONTENUTI</b>	<p>Storie, filastrocche, canti.</p> <p>Feste classiche: halloween, Natale, carnevale, Pasqua.</p> <p>Festa degli affetti: festa dei nonni, del papà e della mamma.</p> <p>Feste a tema: festa della castagna, festa dell' albero...</p> <p>Festa di fine anno.</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Questi nuclei tematici abbracciano l'intero anno scolastico svolgendosi prevalentemente in concomitanza delle feste trattate.</p>





	<b>IL MIO CORPO</b> <b>I CINQUE SENSI</b> <b>L' ALIMENTAZIONE</b>
CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sé e l'altro</li> <li>• Il corpo e il movimento</li> <li>• I discorsi e le parole</li> </ul>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale.</p> <p>Il bambino pienamente la propria corporeità...  Riconosce i segnali e ritmi del proprio corpo...  Prova piacere nel movimento...</p> <p>Arricchisce e precisa il proprio lessico.</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<p>Consapevolezza ed espressione culturale.  Imparare ad imparare.</p>
COMPETENZE SPECIFICHE	<p>Riconoscere le parti del corpo.  Acquisire le abilità motorie di base attraverso la conoscenza approfondita delle principali parti del corpo.  Utilizzare correttamente i cinque sensi per esplorare il mondo che li circonda.  Conoscere i principali apparati e le loro funzioni.  Far acquisire ai bambini corrette abitudini alimentari per salvaguardare la propria salute.</p>
CONTENUTI	<p>Giochi per le andature.  Giochi per sperimentare percorsi.  Giochi per la scoperta di regole comuni e condivise.  Giochi con piccoli attrezzi ginnici.  Igiene personale.  Educazione alla salute attraverso una corretta e sana alimentazione.  Caratteristiche dei principali alimenti.  Osservazioni sensoriali: gusto, tatto, olfatto, vista e udito.</p>
TEMPI	<p>Trasversale a tutto l'anno scolastico prevalentemente nella stagione primaverile.</p>



	<b>IO CITTADINO: LEGALITA' E AMBIENTE</b>
CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il se' e l'altro</li> <li>• I discorsi e le parole</li> </ul>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p> <p>Il bambino arricchisce e precisa il proprio lessico.</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Imparare ad imparare.</p>
COMPETENZE SPECIFICHE	<p>Far acquisire ai bambini le prime abilità sociali necessarie per stare bene a scuola e con gli altri.</p> <p>Riflettere ed esprimere i propri pensieri sui valori di pace e accoglienza.</p> <p>Conoscere alcune norme di sicurezza stradale relativamente a ruolo di pedone.</p>
CONTENUTI	<p>I diritti dell'infanzia.</p> <p>La famiglia, la casa, la salute.</p> <p>Un mondo di amici (intercultura ).</p> <p>Regole per la strada (segnali stradali, vigili urbani).</p> <p>La legalità: la storia di Giovanni e Paolo.</p> <p>Giornata della legalità 19marzo in ricordo di Don Peppe Diana.</p> <p>Riciclo</p>
TEMPI	<p>Trasversale a tutto l'anno scolastico prevalentemente fine aprile- maggio</p>



	<b>PRELETTURA, PRESCRITTURA, PRECALCOLO</b>
CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I discorsi e le parole</li> <li>• La conoscenza del mondo</li> </ul>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.</p> <p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<p>Competenza matematica e tecnologica.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Imparare ad imparare.</p>
COMPETENZE SPECIFICHE	<p>Favorire" l' affezione" alla lettura.</p> <p>Accompagnare i bambini alla scoperta della scrittura, dei numeri e delle forme .</p>
CONTENUTI	<p>Ascoltare e comprendere storie.</p> <p>Coordinamento oculo-manuale e motricità fine.</p> <p>La direzionalità della scrittura da sinistra a destra.</p> <p>Attenzione alle lettere dell'alfabeto.</p> <p>Associazione quantità-numeri entro la decina.</p> <p>Abilità logiche.</p> <p>Giochi di seriazione, classificazione, quantificazione.</p>
TEMPI	<p>Trasversale a tutto l'anno scolastico in particolare da gennaio</p>