



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria
e di Scuola Secondaria I grado
ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"
MARCIANISE



REGISTRO NIV

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE



A. S. 2018/19

Priorità e Traguardi

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO	N I V
Risultati scolastici	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Un'attenzione da riservare ai bisogni di tutti gli alunni con particolare riguardo per quelli con difficoltà di apprendimento(DSA, BES e stranieri). ✓ Non ci sono prove standardizzate per il rilevamento delle competenze chiave trasversali nè prove strutturate per classi parallele 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentazione dettagliata e specifica per ogni percorso attivato e monitoraggio dei risultati attesi. ✓ La scuola si impegna ad elaborare prove per il rilevamento delle competenze chiave trasversali e a progettare prove condivise per classi parallele. 	
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I risultati delle prove INVALSI della classe III della secondaria di I grado sono risultati inferiori. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementazione di esercitazioni sulle prove INVALSI 	
Competenze chiave europee	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La scuola si impegna a rendere efficienti i laboratori esistenti e a incrementarli con ulteriori sussidi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementare la competenza digitale finalizzata alla didattica 	
Risultati a distanza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mancanza di una forma standardizzata di rilevazioni dei risultati a distanza, sia all'interno dell'Istituto che in uscita dal I ciclo di istruzione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborazione di un format di tabulazione dati 	

Considerazioni

.....

.....

.....

Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	N I V
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementazione di esercitazioni sulle prove INVALSI ✓ Progettazione di prove di verifica strutturate per classi parallele. ✓ Partecipazione a progetti/iniziative provenienti dal territorio ✓ Partecipazione a giochi/gare e olimpiadi nelle varie aree disciplinari. 	
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rinnovare, in rapporto alle disponibilità economiche, la parte obsoleta dei vari laboratori ✓ Istituire una piattaforma e-learning sul sito della scuola. 	
Inclusione e differenziazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione /Attivazione progetti POR, Art. 9 e PON contro gli abbandoni e a favore dell'inclusione e integrazione culturale e sociale ✓ Incrementare la partecipazione collegiale alla formulazione del PAI e del PEI 	
Continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementare la continuità verticale all'interno dell'Istituto ✓ Implementare le attività di orientamento con le scuole del territorio 	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formazione staff di dirigenza ✓ Formazione docente su tematica rilevata tramite questionario 	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maggiore riguardo, attraverso fascicolazione dei curricula, verso le competenze professionali e culturali dei docenti. ✓ Potenziamento della Musica. 	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivare reti di scopo con le scuole/enti/associazioni del territorio ✓ Implementare la collaborazione con le famiglie /comitato genitori "Scuola Mia" 	

Considerazioni

.....

.....