

# FUTURE LABS

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "F. GIORDANI"-CASERTA  
Prot. 0007435 del 10/05/2022  
IV-5 (Uscita)

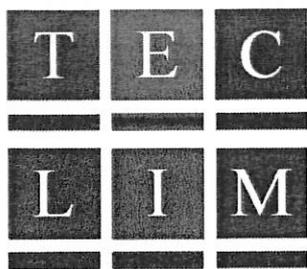
All'attenzione del Dirigente Scolastico,  
All'attenzione dell'Animatore Digitale  
e componenti del Team Digitale,  
All'attenzione di tutto il corpo Docente,

**Oggetto: Corsi di formazione a distanza per il personale docente.**  
**Progetto FutureLabsplusGiordani - Azione #25 del PNSD.**

Si rende noto che sono aperte le iscrizioni alle nuove edizioni dei percorsi formativi distanza del progetto "FutureLabs Giordani plus 21/22" nell'ambito dell'azione #25 del PNSD, organizzati dall'ITI-LS "F. Giordani" di Caserta scuola PoloFutureLabs:

N	Titolo	Esperto	ID Scuola Futura
1	<b>E-Learning: una risorsa per le metodologie della DDI - FLG+15</b>	Anna Lucia Averna	80108
	Il percorso sarà focalizzato su cinque aspetti principali: <ul style="list-style-type: none"><li>• l'impatto organizzativo di un progetto <i>e-learning</i>;</li><li>• la progettazione didattica e tecnologica di corsi in modalità <i>e-learning</i>;</li><li>• la scelta delle metodologie più idonee per la formazione a distanza;</li><li>• il monitoraggio e la valutazione formativa e del progetto (anche nel caso di metodologie di apprendimento collaborativo);</li><li>• l'analisi delle risorse necessarie per un progetto <i>e-learning</i>.</li></ul> Obiettivi del corso saranno: <ul style="list-style-type: none"><li>• fornire strumenti operativi che permettano di orientarsi all'interno dei processi di <i>e-learning</i>;</li><li>• introdurre la terminologia e i concetti di base;</li><li>• guidare le scelte nell'individuazione di percorsi e contenuti formativi in modalità <i>e-learning</i>.</li></ul> 13, 20, 27 maggio, 3, 10, 17 giugno		
2	<b>MANGROVIE: Il soggetto tra realtà naturale ed artificiale: fenomenologia, profili di responsabilità, potenzialità e minacce - FLG+16</b>	Rita Tegon	80109
	L'obiettivo del corso è fornire conoscenze ed elementi operativi per una educazione		





# FUTURE LABS

	<p>digitale che non si limiti alla dimensione strumentale. Il percorso guida una indagine sulle forme della manifestazione della identità del soggetto (sia egli semplice cittadino, docente, studente, genitore) nelle forme della realtà (naturale e artificiale con riferimento anche ai metaversi). Vengono considerati i profili di responsabilità del suo agire nei limiti dei repertori normativi vigenti. Vengono osservate le potenzialità e le minacce del combinato Big Data e AI. 25, 30 maggio, 6, 9, 15, 29 giugno</p>		
<b>3</b>	<b>Dal problemsetting al problemsolving - FLG+17</b>	<b>Mauro Sabella</b>	<b>80111</b>
	<p>Ruolo dell'Animatore e del team nella scuola digitale. Competenze digitali, rilevazione bisogni e pianificazione percorsi didattici innovativi, pianificazione strumenti e regole per la DDI. Selezione delle risorse digitali utili per la didattica. Sviluppare nuove risorse digitali per la didattica. Organizzare e gestire i contenuti digitali in modo danderli disponibili per tutta l'utenza. Proteggere i contenuti digitali sensibili in modo efficace. Rispettare e applicare correttamente le regole sulla privacy e sui diritti d'autore 23, 27 maggio, 3, 8, 14, 17, 21, 23 giugno</p>		
<b>4</b>	<b>Creazione ed utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista</b>	<b>Massimo Papa</b>	<b>80110</b>
	<p>Il corso consente di creare contenuti in sia realtà virtuale che aumentata da utilizzare nella didattica utilizzando sia applicativi web che applicativi che girano su dispositivo mobile come lo smartphone. Si porrà l'enfasi sulla costruzione di percorsi didattici interattivi e immersivi mediante l'utilizzo di strumenti di authoring per la progettazione e l'implementazione di contenuti in realtà aumentata e virtuale. 3, 9, 13, 20, 24, 27 giugno</p>		

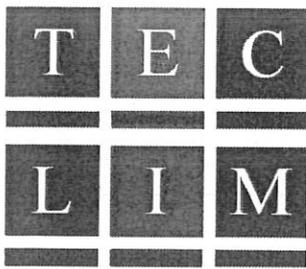
I corsi di formazione, attivati, rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado sono strutturati in percorsi da 25 ore di cui 19 ore in attività sincrona + 6 ore di attività asincrona.

Le iscrizioni sulla piattaforma Scuola Futura al link:  
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/future-lab-caserta>

Completare l'iscrizione compilando il modulo al link:  
<https://forms.office.com/r/npVxyHMKb9>

Ulteriori informazioni al sito:





**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE**  
**LICEO SCIENTIFICO OP. SCIENZE APPLICATE**  
**FRANCESCO GIORDANI**  
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE  
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E  
TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA E MECCATRONICA  
TRASPORTI E LOGISTICA - SISTEMA MODA  
LICEO SCIENTIFICO OP. SCIENZE APPLICATE



# FUTURE LABS

<http://www.webtvgiordanicaserta.it/listing/SITO%20FUTURELABS/index.html>

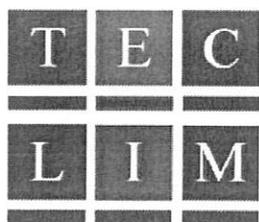
Si prega di darne la massima diffusione

Caserta, 09/05/22

F.to Il Dirigente Scolastico  
Scuola Polo FutureLabs  
Dott.ssa Antonella Serpico







**ITI-LS "F. GIORDANI"**

VIA LAVIANO, 18 - CASERTA (CE)



# FUTURE LABS

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA

NELL'AMBITO DELL'AZIONE #25 DEL PNSD

Moduli formativi da 25 ore online (19 ore di attività sincrona + 6 asincrona)

**FutureLabs plus  
Giordani 21/22**

## Corsi di formazione per docenti

**Anna Lucia Aversa**

E-Learning: una risorsa per le metodologie della DDI - FLG+15

ID: 80108

**Rita Tegon**

MANGROVIE: Il soggetto tra realtà naturale ed artificiale: fenomenologia, profili di responsabilità, potenzialità e minacce - FLG+16

ID: 80109

**Massimo Papa**

Creazione ed utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista - FLG+18

ID: 80110

**Mauro Sabella**

Dal problem setting al problem solving - FLG+17

ID: 80111

Iscrizione sulla piattaforma ScuolaFutura al link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/future-lab-caserta>

Completare l'iscrizione compilando il modulo al link:

<https://forms.office.com/r/npVxyHMKb9>



Direttore dei corsi  
DS Scuola Polo FutureLabs  
Dott.ssa Antonella Serpico

Informazioni al link: <http://www.webtvgiordanicaserta.it/listing/SITO%20FUTURELABS/index.html>



