



PROPOSTA INTERVENTI SCUOLE MARCIANISE

PRIMARIA

ISOLA DEI PREZIOSI: In ogni plesso dell'Istituto scolastico viene organizzata la raccolta dei rifiuti preziosi, ovvero dei materiali riciclabili. E' abbinato un concorso per premiare i cestini più originali.

DADO DELLA TERRA: Gli educatori presentano agli alunni il Dado della Terra, uno strumento motivazionale che aiuta i bambini ad assumere comportamenti ecosostenibili. Viene consegnato ai docenti il manuale d'uso e il dado di classe. Ad ogni alunno viene donato il cartoncino del dato personale che gli educatori ed i docenti aiuteranno a montare durante la lezione di presentazione.

RICICLO IN CLASSE: Gli alunni si impegnano a realizzare oggetti utilizzando materiali di riciclo, come carta, plastica, legno. Gli educatori ambientali mostreranno degli esempi durante il loro incontro con gli alunni. E' abbinato un concorso per premiare le migliori opere realizzate.

MODALITA'

Gli educatori ambientali incontreranno gli alunni nelle loro aule per la durata di 30 minuti

MATERNA

ISOLA DEI PREZIOSI: In ogni plesso di scuola materna viene organizzata la raccolta dei rifiuti preziosi, ovvero dei materiali riciclabili. Gli educatori ambientali della Fondazione insieme ai docenti decideranno la tipologia di rifiuti da separare e come organizzare l'isola dei preziosi che sarà allestita dagli educatori e dal personale scolastico.

CAPPUCETTO VERDE: In ogni sezione di scuola materna gli educatori ambientali della Fondazione con la collaborazione dei docenti racconteranno favole in cui i protagonisti saranno l'ambiente e materiali riciclati.

MODALITA'

In una mattinata gli educatori ambientali incontreranno i docenti ed il personale scolastico presso il loro plesso per il tempo necessario ad organizzare l'Isola dei preziosi e svolgere l'azione Cappuccetto Verde.

SECONDARIA 1° GRADO

ISOLA DEI PREZIOSI: In ogni plesso dell'Istituto scolastico viene organizzata la raccolta dei rifiuti preziosi, ovvero dei materiali riciclabili. E' abbinato un concorso per premiare i cestini più originali.

LA CASA COMUNE: Viene lanciato un concorso letterario e artistico sul tema ambientale. I docenti di lettere inviteranno gli studenti a consultare la versione digitale del fotolibro "La Casa Comune - Il Grido della Terra" pubblicato dalla Fondazione Mario Diana ed ispirato all'Enciclica *Laudato si* di Papa Francesco. Il libro contiene 50 frasi dell'Enciclica, ognuna di esse accompagnata da una fotografia d'autore. I docenti, nella seconda fase, approfondiranno alcune tematiche riportate nel fotolibro invitando gli studenti ad esprimere il loro pensiero attraverso un elaborato letterario scritto e/o un video della durata massima di 1 minuto. I lavori confluiranno nel concorso, al termine del quale saranno premiati i migliori elaborati della scuola per le sezioni letterarie e video.

MODALITA'

Gli educatori ambientali incontreranno gli alunni nelle loro aule per la durata di 15-20 minuti. Saranno lanciate le due azioni ed i relativi concorsi.

GREEN GAME: Gli educatori della Fondazione, avvalendosi di tecnologie interattive, guideranno in un'aula magna dell'Istituto un gioco che seguirà il format del quiz a squadra. Il gioco consiste nello sfidarsi rispondendo esattamente, in un tempo stabilito, a domande con risposta multipla che appariranno sul mega-screen.

WASTE TRAVEL 360°: Gli educatori della Fondazione allestiranno in un angolo del plesso lo stand attrezzato del Waste Travel 360° che potrà essere visitato a turno dalle classi. Il Waste Travel 360° è il primo progetto di realtà virtuale che fa vivere ai partecipanti un viaggio emozionale e coinvolgente alla scoperta delle potenzialità dei rifiuti.

MODALITA'

La gara interesserà massimo 10 classi per volta ognuna rappresentata da un team di 5 studenti con un team leader. Si potranno sfidare alternativamente le prime, le seconde e le terze classi. Nello stesso giorno sarà allestito lo stand del Waste Travel 360°.

SCHEDA TECNICO/METODOLOGICA**L'ISOLA DEI PREZIOSI****IL DADO DELLA TERRA****RICICLO IN CLASSE****DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO**

Le tre azioni vengono presentate contemporaneamente in ogni classe dai due educatori ambientali della Fondazione.

ISOLA DEI PREZIOSI: In ogni plesso dell'Istituto scolastico viene organizzata la raccolta dei rifiuti preziosi, ovvero dei materiali riciclabili. Ogni classe, in collaborazione con i docenti, realizza tre contenitori – plastica, carta e indifferenziato – utilizzando solo oggetti di recupero. Viene indetto un concorso a premi per i migliori raccoglitori di classe realizzati. Nello stesso tempo a cura degli educatori e del personale scolastico viene allestita scenograficamente un'isola ecologica – l'Isola dei preziosi – dove poter raccogliere il materiale conferito da ciascuna classe. Viene stilato un regolamento per la raccolta differenziata affisso in ogni aula e ufficio del plesso.

DADO DELLA TERRA: Contemporaneamente gli educatori presentano agli alunni il Dado della Terra consegnando ai docenti il manuale d'uso e il dado di classe. Ad ogni alunno viene consegnato il cartoncino del dato personale che gli educatori ed i docenti aiuteranno a montare durante la lezione di presentazione.

RICICLO IN CLASSE: Gli alunni si impegnano a realizzare oggetti utilizzando materiali di riciclo, come carta, plastica, legno. Gli educatori ambientali mostreranno degli esempi durante il loro incontro con gli alunni. All'azione è abbinato un concorso con premi per le migliori opere realizzate.

DURATA E LOGISTICA

Gli educatori ambientali incontreranno gli alunni nelle loro aule per la durata di 30 minuti.

IMPEGNO RICHIESTO AI DOCENTI

- Collaborare con gli educatori durante la lezione;
- Impegnarsi a rispettare il regolamento dell'Isola dei Preziosi, coinvolgendo gli alunni;
- Inviare la foto del set di cestini della propria classe per il concorso;
- Inviare le foto delle opere con materiale di riciclo realizzate dagli alunni;
- Lanciare ogni mattina il Dado di classe e raccogliere i feed-back degli alunni sulle esperienze fatte, riportandole, se si ritiene, sul sito web;
- Assicurare continuità didattica alle prime due azioni anche al termine del progetto.

STRUMENTI E MATERIALE FORNITO DALLA FONDAZIONE

- Scenografia per l'allestimento dell'Isola dei Preziosi
- Manifesti/locandine da apporre in ogni aula con il Regolamento ed il manuale d'uso della raccolta differenziata;
- Premi concorso Isola dei Preziosi
- Il Dado di classe ed il manuale d'uso per il docente;
- Il Dado personale per ogni alunno;
- Piccola cancelleria per il montaggio del Dado personale.

MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA

- Per ogni classe tre contenitori da adibire a raccolta dei rifiuti – plastica, carta e indifferenziato – da personalizzare per la partecipazione al concorso dell'Isola dei Preziosi;
- Per ogni bambino 7 fogli di carta formato A4 da riciclare (già scritti) da far portare il giorno della presentazione necessari per costruire il Dado personale.

SCHEDA TECNICO/METODOLOGICA**L'ISOLA DEI PREZIOSI****CAPPUCETTO VERDE****DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO**

L'ISOLA DEI PREZIOSI: In ogni plesso di scuola materna viene organizzata la raccolta dei rifiuti preziosi, ovvero dei materiali riciclabili. Gli educatori ambientali della Fondazione insieme ai docenti decideranno la tipologia di rifiuti da separare e come organizzare l'isola dei preziosi che sarà allestita dagli educatori e dal personale scolastico.

CAPPUCETTO VERDE: In ogni sezione di scuola materna gli educatori ambientali della Fondazione con la collaborazione dei docenti racconteranno favole in cui i protagonisti saranno l'ambiente e materiali riciclati.

DURATA E LOGISTICA

Gli educatori ambientali incontreranno i docenti ed il personale scolastico presso il loro plesso per circa un'ora o per il tempo necessario ad organizzare l'Isola dei preziosi. Concorderanno, inoltre, con i docenti le modalità operative dell'azione Cappuccetto Verde che si svolgerà nel plesso sede della scuola materna.

IMPEGNO RICHIESTO AI DOCENTI

- Collaborare con gli educatori durante le due azioni;
- Impegnarsi a rispettare per primi le regole della raccolta differenziata cercando per quanto è possibile di coinvolgere gli alunni;
- Assicurare continuità all'azione Isola dei Preziosi anche al termine del progetto.

STRUMENTI E MATERIALE FORNITO DALLA FONDAZIONE

- Materiale cartaceo e giochi di intrattenimento
- Scenografia per l'allestimento dell'Isola dei Preziosi

MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA

Per ogni aula o spazio, tre contenitori da adibire a raccolta dei rifiuti da differenziare.

SCHEDA TECNICO/METODOLOGICA

L'ISOLA DEI PREZIOSI

LA CASA COMUNE

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'ISOLA DEI PREZIOSI: Nell'Istituto scolastico viene organizzata la raccolta dei rifiuti preziosi, ovvero dei materiali riciclabili. Ogni classe, in collaborazione con i docenti, realizza tre contenitori – plastica, carta e indifferenziato – utilizzando solo oggetti di recupero. Viene indetto un concorso a premi per i migliori raccoglitori di classe realizzati. Nello stesso tempo a cura degli educatori e del personale scolastico viene allestita scenograficamente un'isola ecologica – l'Isola dei preziosi – dove poter raccogliere il materiale conferito da ciascuna classe. A turno, in ogni aula, due alunni svolgeranno il "controllo qualità" dei rifiuti conferiti, con la supervisione dei docenti, verificando il corretto comportamento e provvedendo a svuotare ogni giorno, a fine orario scolastico, i contenitori nell'isola dei preziosi. Viene stilato un regolamento per la raccolta differenziata affisso in ogni aula e ufficio del plesso.

LA CASA COMUNE: Viene lanciato un concorso letterario e artistico sul tema ambientale. I docenti di lettere inviteranno gli studenti a consultare la versione digitale del fotolibro "La Casa Comune – Il Grido della Terra" pubblicato dalla Fondazione Mario Diana ed ispirato all'Enciclica *Laudato si* di Papa Francesco. Il libro contiene 50 frasi dell'Enciclica, ognuna di esse accompagnata da una fotografia d'autore. I docenti, nella seconda fase, approfondiranno alcune tematiche riportate nel fotolibro invitando gli studenti ad esprimere il loro pensiero attraverso un elaborato letterario scritto e/o un video della durata massima di 1 minuto. I lavori confluiranno nel concorso, al termine del quale saranno premiati i migliori elaborati della scuola per le sezioni letterarie e video.

DURATA E LOGISTICA

Gli educatori ambientali incontreranno gli alunni nelle loro aule per la durata di 15 minuti illustrando entrambe le azioni. Per il concorso La Casa Comune, i tempi sono stabiliti dai docenti. Si farà in modo che il concorso abbia come scadenza il mese di aprile 2018.

IMPEGNO RICHIESTO AI DOCENTI

- Collaborare con gli educatori durante l'incontro in classe;
- Impegnarsi a rispettare il regolamento dell'Isola dei Preziosi, coinvolgendo gli alunni;
- Il docente referente di classe, invierà la foto del set di cestini della propria classe per il concorso;
- Sensibilizzare gli studenti al concorso La Casa Comune;
- Assicurare continuità didattica all'azione anche al termine del progetto.

STRUMENTI E MATERIALE FORNITO DALLA FONDAZIONE

- Scenografia per l'allestimento dell'Isola dei Preziosi
- Manifesti/locandine da apporre in ogni aula con il regolamento ed il manuale d'uso della raccolta differenziata;
- Fotolibro "La Casa Comune – Il Grido della Terra" in forma digitale
- Premi concorso Isola dei Preziosi e La Casa Comune.

MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA

Per ogni classe tre contenitori da adibire a raccolta dei rifiuti – plastica, carta e indifferenziato – e da personalizzare per la partecipazione al concorso dell'Isola dei Preziosi;

SCHEMA TECNICO/METODOLOGICA**GREEN GAME****WASTE TRAVEL 360°****DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO**

GREEN GAME: Gli educatori della Fondazione, avvalendosi di tecnologie interattive, guideranno in un'aula magna dell'Istituto un gioco che seguirà il format del quiz a squadra. Il gioco consiste nello sfidarsi rispondendo esattamente, in un tempo stabilito, a domande a risposta multipla che appariranno sul mega-screen. Le classi – ognuna rappresentata da un team di 5 studenti - dotate di pulsantiera, risponderanno a quesiti su: raccolta differenziata, piano studi (preparato dai docenti), cultura generale, educazione civica e ambientale, conoscenza del territorio.

WASTE TRAVEL 360°: Gli educatori della Fondazione allestiranno in un angolo del plesso lo stand attrezzato del Waste Travel 360° che potrà essere visitato a turno dalle classi. Il Waste Travel 360° è il primo progetto di realtà virtuale che fa vivere ai partecipanti un viaggio emozionale e coinvolgente alla scoperta delle potenzialità dei rifiuti. E' uno strumento composto da immagini a 360°, che permette all'utente di interagire direttamente con i diversi generi di rifiuti: come in un videogioco, indossando i visori VR, i giovani fruitori possono essere parte attiva accompagnando il rifiuto dal processo di selezione e valorizzazione alla trasformazione in prodotti finali.

DURATA E LOGISTICA

Per il Green Game la scuola metterà a disposizione un'aula magna o una sala adatta allo scopo. La gara interesserà massimo 10 classi per volta ognuna rappresentata da un team di 5 studenti con un team leader. Il quiz occuperà un'ora. Si potranno sfidare alternativamente le prime, le seconde e le terze classi. Nello stesso giorno sarà allestito lo stand del Waste Travel 360° in un atrio del plesso scolastico.

IMPEGNO RICHIESTO AI DOCENTI

Stimolare gli studenti a prepararsi per le domande del gioco a quiz Green Game, soprattutto quelle sulla raccolta differenziata. Accompagnare gli alunni allo stand del Waste Travel 360° e collaborare con gli educatori.

STRUMENTI E MATERIALE FORNITO DALLA FONDAZIONE

- Pulsantiera wireless
- Megaschermo
- Pc con domande
- Stand attrezzato Waste Travel 360°
- Occhiali VR;

MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA

- impianto audio (se disponibile);
- proiettore (se disponibile)
- Wi-Fi rete internet (se disponibile)