



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.5 “Ambienti Didattici Innovativi per le Scuole dell’Infanzia” – Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27/05/2022

**Titolo del progetto: AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA”**

**Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-67**

**CUP: J29I22000390006**

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "ANIELLO CALCARA"-MARCIANISE  
Prot. 0010960 del 20/09/2022  
VII-6 (Uscita)

All’Albo

Al Sito web dell’ istituto

Alla DSGA

**OGGETTO:Decreto assegnazione incarico di RESPONSABILE UNICO PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.5 “Ambienti Didattici Innovativi per le Scuole dell’Infanzia” – Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27/05/2022

**Titolo del progetto: AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA”**

**Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-67**

**CUP: J29I22000390006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Programma annuale E.F.2022;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.5 “Ambienti Didattici Innovativi per le Scuole dell’Infanzia”– Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27/05/2022

**Titolo del progetto:** AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA”

**Codice Progetto:** 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-67

**CUP:** J29122000390006

nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

#### **VISTA**

la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l’allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l’inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”, all’interno del nuovo Asse V, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l’istituzione, altresì, dell’Asse VI, denominato “Assistenza Tecnica REACT EU”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

#### **VISTO**

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;

#### **VISTO**

l’avviso pubblico AOGABMI/38007 del 27/05/2022 emanato nell’ambito del Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020- ASSE II- INFRASTRUTTURE PER L’ISTRUZIONE- FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)-REACT EU. ASSE V- priorità d’investimento: 13i – (FESR) “promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di covid-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia obiettivo specifico 13.1: facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia-azione 13.1.5- “AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA”



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.5 “Ambienti Didattici Innovativi per le Scuole dell’Infanzia”– Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27/05/2022

**Titolo del progetto: AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA"**

**Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPN-CA-2022-67**

**CUP: J29I22000390006**

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOGABMI-0072962 del 05/09/2022 (assunta al Nostro protocollo con n. 10401 del 09/09/2022) di approvazione degli interventi a valere sull’avviso in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 29/01/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.11 del 10/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;

**VISTO** l’art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

**VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

**RITENUTO** avere le competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## DECRETA

### **Art. 1 incarico**

Di assumere l’incarico di Responsabile Unico di Procedimento ai sensi dell’art. n° 31 del Dlgs. 50/2016 e dell’art. n° 5 della legge 241/1990

### **Art. 2 durata**

L’incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli

### **Art. 3 compiti**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa

**F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
prof.ssa Francescaromana BOCCINI  
documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa