



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria
e di Scuola Secondaria I grado
ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"
MARCIANISE



C.F. 93086090615 Cod. min. CEIC8AT005 Tel. 0823/635259--0823/511154-ceic8AT005@istruzione.it
Email posta certificata: CEIC8AT005@PEC.ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.iccalcara.gov.it

PROCEDURA di comportamento in caso di TERREMOTO/EVACUAZIONE-Docenti

PRIMO SEGNALE di allarme (suono prolungato ed intermittente del campanello):
Significato: inizio prova di comportamento in caso di terremoto

- ☐ Posizionarsi sotto la cattedra o in aderenza alla parete non vetrata verificando che non ci sia nulla sopra la testa (es. proiettori, ecc.)
- ☐ Non perdere di vista il comportamento della classe
- ☐ Accertarsi che i ragazzi prendano la posizione di riparo (vedi informativa allievi)

PROCEDURA di comportamento in caso di INCENDIO – Docenti

PRIMO SEGNALE di allarme (suono intermittente di campanello seguito da suono prolungato di tromba a mano o vocale)
Significato: inizio emergenza incendio

- Mantieni la calma
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito con gli allievi chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori dalla tua aula ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)

Quando è il momento di uscire

- Se le vie di fuga sono invase dal fumo, coprirsi il naso con fazzoletti umidi e procedere chinati il più possibile: il fumo e il calore vanno verso l'alto
- Non tornare indietro per nessun motivo (non pensare alle cose lasciate e neanche alle persone che magari già sono in salvo)

SECONDO SEGNALE di allarme (suono prolungato della CAMPANELLA dopo circa 15 secondi dal precedente): Significato: fine evento emergenziale ed inizio evacuazione

N.B.: il suono prolungato della CAMPANELLA indica sempre evacuazione

- ☐ Accertarsi che i ragazzi non si attardino a lasciare l'aula
- ☐ Che gli stessi si posizionino in fila per due
- ☐ Posizionarsi vicino all'apri fila (ovvero il primo alunno della classe in fila) ad inizio esodo
- ☐ Accertarsi che i ragazzi aspettino il segnale dato dal personale addetto all'evacuazione prima dimettersi in movimento lungo il percorso prestabilito indicato nella planimetria presente in aula
- ☐ Aspettare che tutti i ragazzi lascino l'aula ed incolonnarsi dietro il chiudi fila (ovvero l'ultimo alunno della classe in fila)
- ☐ Aiutare l'eventuale portatore di Handicap presente nell'aula facendosi aiutare dagli allievi se necessario all'uopo designati
- ☐ Controllare che nessuno, nel del flusso, si stacchi dalla fila
- ☐ Provvedere alla chiusura delle porte dell'aula accertandosi che non vi sia nessuno all'interno
- ☐ Portare con sé il registro di classe al fine di verificare nel punto di raccolta la presenza dei ragazzi
- ☐ Coordinare l'evacuazione della classe adiacente in caso di assenza del collega di collega con disabilità motoria facendosi consegnare il registro di classe dall'apri fila
- ☐ Guidare la classe verso la zona di raccolta
- ☐ Il docente con disabilità motoria si porterà in prossimità dell'uscita attendendo i soccorsi

Una volta usciti e raggiunto il punto di raccolta dovrà:

- ☐ Accertarsi che tutti i ragazzi presenti in aula al momento dell'evacuazione siano usciti
- ☐ Accertarsi che gli eventuali ragazzi momentaneamente non presenti in aula al momento dell'evacuazione vengano a segnalare la loro presenza all'esterno dell'edificio
- ☐ Compilare e consegnare a fine esercitazione al responsabile dell'evacuazione (Dirigente scolastico suo delegato) il MODULO DI EVACUAZIONE allegato debitamente compilato e firmato
- ☐ Non consegnare l'allievo minorenne a persone non preventivamente autorizzate dal Dirigente Scolastico

Punto di raccolta: piazzale esterni dell'Istituto