

Da: supportoscuole@generazioniconnesse.it

Oggetto: Generazioni Connesse - WEBINAR: "Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione

identitaria: esplorare la disability identity online- 3 aprile 2023 ore 16-18

Data: 24/03/2023 18:06:28

[Se non leggi correttamente questo messaggio, clicca qui](#)



eTwinning

Finanziato dall'Unione europea

3 APRILE 2023 - ONLINE WEBINAR

Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione identitaria: esplorare la disability identity online

In collaborazione con:

Generazioni Connesse
SAFER INTERNET CENTRE

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione

Il progetto Generazioni Connesse - SIC è lieto di invitarla al WEBINAR

**“IL RUOLO DEGLI AMBIENTI DIGITALI NEI PROCESSI DI COSTRUZIONE IDENTITARIA:
ESPLORARE LA DISABILITY IDENTITY ONLINE”**

3 aprile 2023 h.16.00-18.00
ONLINE

La nostra identità è in continua ridefinizione e si ridefinisce nella relazione con gli altri/le altre e nel come gli altri/le altre ci vedono. In presenza di una condizione di esistenza online resa possibile dall'evoluzione tecnologica degli ultimi venti anni, la costruzione del sé avviene anche negli ambienti digitali. E la questione della costruzione identitaria (anche) attraverso le tecnologie digitali è un nodo tanto più sfidante quanto più si fa riferimento ai giovanissimi - i cd nativi digitali - la generazione di chi cioè, nato e cresciuto in corrispondenza alla diffusione delle nuove tecnologie informatiche, utilizza i media per auto narrarsi, rispondere ai propri bisogni, sperimentarsi e come parte integrante del tessuto della propria vita quotidiana e delle proprie relazioni sociali.

C'è un consenso generale tra i ricercatori sul fatto che Internet e gli ambienti digitali possano offrire agli utenti enormi opportunità di sperimentare le proprie identità e un corpus di ricerche presenti in letteratura di come gli adolescenti utilizzino Internet in tal senso.

Meno presente nel dibattito in letteratura è lo specifico riferimento ad adolescenti portatori di disabilità che, come i loro pari, si ritrovano ad affrontare dinamiche complesse, specifiche degli ambienti online (legate all'autorappresentazione e sperimentazione di sé, alle relazioni, alla produzione, distribuzione e fruizione di contenuti) che mettono in gioco differenti piani e che possono esporli a specifiche vulnerabilità così come a specifiche barriere alla propria inclusione.

Lungi dal volere tracciare le conclusioni di un fenomeno che presenta caratteristiche e confini estremamente ampi, mobili e flessibili, questo seminario vuole presentare un'analisi articolata della digitalizzazione e del suo rapporto con l'identità e/o la

soggettività e dei molteplici fattori capaci di incidere sulla possibilità di aprire spazi a processi di autodeterminazione e negoziazione online della propria identità in particolare per gli adolescenti con disabilità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario esplorerà i seguenti nodi:

- La costruzione del Sé negli ambienti digitali in particolare per gli adolescenti con disabilità;
- La veicolazione di elementi di autodeterminazione attraverso i network, le community e le reti online a cui i più giovani con disabilità partecipano;
- La complessità della questione visibilità-invisibilità; *voice-silence* legate al tema dell'agency anche attraverso gli ambienti digitali;
- L'esposizione a specifici rischi e vulnerabilità online per i giovani con disabilità.
- Strumenti, pratiche e metodologie per l'inclusione didattica degli/delle studenti con disabilità.

Relatori:

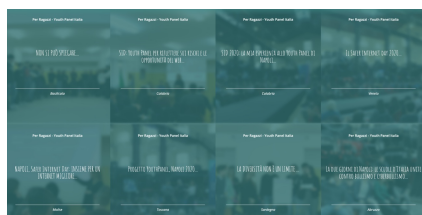
- **Fabio Bocci** - Professore Ordinario, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre
- **Martina De Castro** - Assegnista di ricerca, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre
- **Umberto Zona** - Assegnista di ricerca, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre
- **Grazia Mazzocchi** - Referente Centro Territoriale di Supporto di Bologna, Istituto Comprensivo Ozzano Emilia (Bo), Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Target:

Docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado, assistenti sociali, pediatri, psicologi, educatori, genitori.

Per l'iscrizione al webinar cliccare nel bottone in basso ISCRIVITI.

ISCRIVITI



R
e
s
t
a
a
g
g
i
o
r
n
a
t



www.generazioniconnesse.it

[Gestisci la tua iscrizione](#) | **[Cancella iscrizione](#)**

Ricevi questa email perché ti sei registrato sul nostro sito e hai dato il consenso a ricevere comunicazioni email da parte nostra.
Ministero dell'istruzione, Viale Trastevere, Roma, IT
www.generazioniconnesse.it Supporto Scuole

Messaggio inviato con **MailUp**®