**A CURA DEI DOCENTI PROPONENTI**

RELAZIONE ADOZIONE LIBRI DI TESTO – ANNO SCOLASTICO 2018/2019

I sottoscritti docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del Consiglio di interclasse riunitosi in data …………………, propone per le classi ………………………………………….del/i plesso/i………………….................... l’adozione del seguente libro di testo per l’anno scolastico 2019/2020.

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina |  |
| Autore /i |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Codice |  |
| Prezzo |  |

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, previsti dal POF, sono così riassumibili:

|  |  |
| --- | --- |
| **QUALITA’ DEL CONTENUTO** |  |
| Coerenza con le indicazioni del POF | \* |
| Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline,  organicità nella presentazione e chiarezza nell’esposizione. |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina. |  |
| Coerenza nella distribuzione dei contenuti nelle varie classi. |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti. |  |
| Validità degli esercizi preposti |  |
| Coerenza con le nuove indicazioni nazionali del 2012. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI** |  |
| Coerenze con le esigenze didattiche e formative. |  |
| Linguaggio impiegato adeguato all’età del destinatario e alle competenze ad essi corrispondenti. |  |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi ,ecc..) |  |
| Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc..) che rendono agevole la lettura. |  |

\*precisare se : 1 adeguato -2 soddisfacente - 3 completamente soddisfacente.

|  |  |
| --- | --- |
| **IMPOSTAZIONE METODOLOGICA** |  |
| Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi |  |
| Idoneità a promuovere il senso della ricerca e a favorire l’acquisizione di un personale metodo di studio |  |

\*precisare se : 1 abbastanza / 2 molto

|  |  |
| --- | --- |
| **CARATTERISTICHE TECNICHE** |  |
| Strumenti multimediali (CD, DVD; internet, ecc….) funzionali e integrati con il libro | \* |
| Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet |  |
| Proposte attività di laboratorio |  |
| Eserciziario, in allegato che consenta la realizzazione di attività educative diversificate per la gestione dell’eterogeneità della classe |  |

\* precisare se: si / no

data Firma del docente proponente.