RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

DISCIPLINA ………….

CLASSE …………. Anno scolastico 2022/2023

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

N….. FEMMINE + N….. MASCHI = TOTALE ….

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe ha mostrato nei confronti della disciplina:

**Interesse**

🞎 attivo 🞎 assiduo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 modesto

🞎 altro…………..

**e una partecipazione**

🞎 produttiva 🞎 attiva 🞎 generalmente attiva 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativa

🞎 altro………………..

**La frequenza è stata:**

🞎 Soddisfacente e costante 🞎 Attiva e sostanzialmente costante 🞎 Sufficiente 🞎 Scarsa e poco costante

**La preparazione è**:

🞎 soddisfacente 🞎 buona 🞎 appropriata 🞎 complessivamente accettabile 🞎 lacunosa

🞎 altro……………….

**L’autonomia di lavoro è:**

🞎 completa 🞎 buona 🞎 nel complesso accettabile 🞎 non ancora adeguata

**Progressi nella crescita personale e nella preparazione:**

🞎 significativi 🞎 costanti 🞎 parziali 🞎 limitati 🞎 non significativi

(Da aggiungere eventualmente)

**Un piccolo gruppo ha mostrato invece un interesse**

🞎 settoriale 🞎 modesto 🞎 limitato

🞎 altro **…………………………..**

**e una partecipazione**

🞎 accettabile 🞎 occasionale 🞎 sporadica

🞎 altro………..

**Pertanto ha conseguito una preparazione**

🞎 modesta 🞎 lacunosa 🞎 non ancora adeguata

🞎 altro………………………

**e i** **progressi nella crescita personale sono stati**

🞎 Poco significativi 🞎modesti 🞎 limitati

🞎 altro …………………….

**SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**

(Indicare il nome degli alunni)

Allievi che hanno raggiunto un alto grado di preparazione(10-9)

……………………………………………………………………………………………………………

Allievi che hanno raggiunto un buon grado di preparazione (7-8)

……………………………………………………………………………………………………………

Alunni che hanno raggiunto un livello di preparazione sufficiente (6)

……………………………………………………………………………………………………………

Alunni che hanno raggiunto un livello di preparazione NON sufficiente (5-4)

……………………………………………………………………………………………………………

**METODOLOGIE E METODI APPLICATI**

|  |  |
| --- | --- |
| METODOLOGIE | METODI |
| □ Problem Solving  □ didattica mediata dalle TIC  □ uso articolato di più strategie metodologiche  □ apprendimento esperenziale e laboratoriale  □ lezione frontale / dialogata  □ Cooperative Learning  □ apprendimento collaborativo in piccolo gruppi  □ assunzione di responsabilità  □ Flipped Classroom  □ didattica dell’errore  □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ gratificazione per i risultati raggiunti  □ lavoro in coppie di aiuto  □ lavoro di gruppo (gruppi omogenei – eterogenei)  □ uso di mappe concettuali / tabelle di sintesi  □ percorsi logico - operativi strutturati  □ indicazione e controllo di tempi e procedure  □ ascolto attivo  □ ricerca individuale  □ studio guidato (in presenza e a distanza)  □ varie tecniche di lettura (decodificare – comprendere)  □ operatività guidata / graduata all’uso degli strumenti disciplinari |

**STRUMENTI UTILIZZATI**

|  |  |
| --- | --- |
| □ libri di testo  □ testi didattici di supporto  □ schede predisposte dall’insegnante  □ laboratorio informatico  □ sussidi audiovisivi  □ materiali didattici resi disponibili dalle case editrici  □ applicazioni web per esercizi/attività interattivi | □ proiezione film e documentari  □ ascolto brani musicali  □ lettura dei quotidiani  □ uscite sul territorio  □ interventi di esperti  □ LIM  □ altro |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUMENTI**  **DI VERIFICA** | □ prove d’ingresso  □ prove scritte  □ interrogazioni / colloqui orali  □ test strutturati | □ prove grafiche / progettuali  □ attività operative  □ attività motorie |
| **STRUMENTI**  **DI**  **MONITORAGGIO** | □ colloqui con le famiglie  □ Collegio docenti  □ Consigli di classe | □ questionari di indagine  □ rapporti informali |
| **CRITERI**  **DI**  **VALUTAZIONE** | □ livelli di partenza  □ progressi negli apprendimenti  □ atteggiamento scolastico (attenzione,  partecipazione, impegno, interesse)  □ capacità di applicazione | □ risposte date ad interventi individualizzati  □ competenze ed abilità acquisite  □ livello di maturazione personale  □ situazione affettiva / socio-ambientale |

**I rapporti con le famiglie sono stati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Per tutta la classe | Per la maggior parte della classe | Solo per alcuni |
| soddisfacenti |  |  |  |
| regolari |  |  |  |
| accettabili |  |  |  |
| saltuari |  |  |  |
| carenti |  |  |  |

**CASI PARTICOLARI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**EVENTUALI VARIAZIONI ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE E MOTIVAZIONE**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**IL DOCENTE**

**…………………….…………….**