

INTEGRAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

in relazione all'emergenza Coronavirus

Scuola dell'Infanzia

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum di Istituto e di quanto è inserito nel PTOF per l'attuale anno scolastico.

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia dei Plessi "D'Annunzio" e "S. Caterina", coordinate dall'Insegnante Filomena Moretta attraverso gruppo WhatsApp e con colloqui telefonici, hanno rimodulato le competenze, le abilità e le conoscenze fissate nella programmazione del curriculum di Istituto, come formulato ad inizio di anno scolastico.

Nel documento che segue sono riportate in maniera schematica gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 09/03/2020, a seguito dei decreti governativi connessi alla pandemia da Coronavirus.

Date le modalità innovative che si vanno a realizzare nella didattica a distanza le seguenti competenze sono caratterizzate dalla possibilità di subire variazioni in itinere.

TEMATICA	:#andràtuttobene# La giornata della felicità
T.S.C.	Il SE' E L'ALTRO: Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole dei propri sentimenti (EMOZIONI), sa controllarli ed esprimerli in modo appropriato. I DISCORSI E LE PAROLE: Il bambino arricchisce il proprio lessico.
CONOSCENZE / CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Comunica ed esprime emozioni.• Decodifica i messaggi che coglie dai media e dalle conversazioni degli adulti.• Accetta e vive serenamente l'attuale momento storico.
MICRO-ATTIVITA'	Il coronavirus spiegato ai bambini (filmato animato) Partecipazione all'iniziativa di f.b."#andràtuttobene" Filastrocca Schede didattiche

TEMATICA	Festa del papà Festa della mamma
T.S.C.	IL SE' E L'ALTRO: Il bambino sa di avere una storia personale e familiare.
CONOSCENZE/CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Comprende l'importanza delle figure parentali: papà e mamma.• Manifesta sentimenti di affetto nei confronti della figura di riferimento.• Condivide momenti di festa con i familiari.
MICRO-ATTIVITA':	Manufatto (videotutorial). Poesie. Disegno libero. Schede didattiche.

TEMATICA	Primavera
T.S.C.	IL CORPO IN MOVIMENTO: Prova piacere nel movimento. LA CONOSCENZA DEL MONDO: Coglie le trasformazioni naturali.
CONOSCENZE/CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Individua gli aspetti tipici della stagione: fiori, alberi fioriti, animali che si risvegliano dal letargo, frutta, ecc.
MICRO-ATTIVITA':	Semina di legumi secchi o di chicchi di cereali (ad es. grano). Racconti sui diversi temi primaverili. Poesia. Percorso motorio (videotutorial). Manufatto a tema (videotutorial). Schede Didattiche.

TEMATICA	Pasqua
T.S.C.	IL SE' E L' ALTRO: Pone domande su temi religiosi. Conosce le tradizioni della famiglia.
CONOSCENZE / CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Intuisce il significato della festa. • Conosce i principali simboli pasquali.
MICRO-ATTIVITA':	Ascolto di racconti a tema. Espressione di vissuti personali attraverso il disegno libero. Realizzazione di manufatti (videotutorial) Memorizzazione di poesie. Schede Didattiche.

TEMATICA	Festa della Liberazione (25 aprile) Festa della Repubblica (02 giugno)
T.S.C.	IL SE' E L' ALTRO: Conosce le tradizioni della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.
CONOSCENZE/CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la bandiera d'Italia. • Conosce l'Inno d'Italia.
MICRO-ATTIVITA':	Espressione dei vissuti personali attraverso il disegno libero. Realizzazione di manufatti (videotutorial) Memorizzazione di poesie. Schede Didattiche.

TEMATICA	Riciclaggio
T.S.C.	IL SE' E L' ALTRO: Impara a seguire regole di comportamento.
CONOSCENZE/CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta l'ambiente e attiva abitudini corrette per la sua salvaguardia • Mette in atto comportamenti ecologici • Ha cura dell'ambiente in cui vive
MICRO-ATTIVITA':	Ascolto di racconti a tema. Espressione dei vissuti personali attraverso il disegno libero. Realizzazione di manufatti (videotutorial) Memorizzazione di poesie. Schede Didattiche.

Le Insegnanti di Sostegno faranno di tutto per non far mancare il loro supporto e la loro presenza ai loro alunni, veicolando buone prassi e attività adattate.

Le Insegnanti di Religione Cattolica collaboreranno con le Insegnanti di Sezione e proporranno materiali con contenuti specifici.

Il Professore di musica (potenziamento) integrerà il lavoro delle Insegnanti delle Sezioni di anni 5 con un ricco corredo di risorse didattiche da cui attingere (video, canzoncine e schede didattiche).

Considerata la difficoltà da parte di molti genitori di utilizzare strumenti digitali e al fine di non penalizzare gli alunni impossibilitati, si sfrutterà quale canale di comunicazione con cui hanno maggiore dimestichezza, quello dei gruppi di WhatsApp, che sarà utilizzato dalle Insegnanti delle rispettive Sezioni.

Le Insegnanti potranno anche registrare con la loro voce poesie e racconti, creando videotutorial o video lezioni, per gestire l'interazione, anche emozionale, con i bimbi.

I materiali di studio utilizzati saranno selezionati e/o adattati ai bisogni ed agli interessi degli alunni per fasce di età.

I prodotti delle diverse attività fotografati saranno inviati dai genitori alle Insegnanti sempre attraverso WhatsApp ed i genitori stessi saranno invitati ad inviare domande, osservazioni, realizzazioni di elaborati, contenuti registrati, che saranno puntualmente recepiti dalle rispettive Insegnanti.

Inoltre, i bambini a loro volta custodiranno le attività svolte in un quadernone o in un raccoglitore.

Si sottolinea che il materiale per la didattica a distanza sarà caratterizzato dal taglio LUDICO /CREATIVO.

Marcianise, 27 marzo 2020 .

La Coordinatrice dell'Infanzia
Ins. Filomena Moretta

Per presa visione
la Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francescaromana Boccini