



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO**  
di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria  
e di Scuola Secondaria I grado  
ad Indirizzo Musicale  
**"ANIELLO CALCARA"**  
**MARCIANISE**

Prot. n. 471/04-06

del 29/1/2018

All'Albo dell'Istituto

Al Sito Web

Agli Atti

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE del Progetto PON/FSE "Progetto di inclusione e lotta al disagio" – Titolo "I care... la stagione dell'integrazione".**

Codice CUP: J24C17000010007

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSE-PON-CA-2017-345

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la nota prot. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "AODGEFID". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)";
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento del Collegio dei docenti – delibera n°4 del 19 ottobre 2016 e del Consiglio di Istituto – delibera n°2 del 20 ottobre 2016;
- VISTA** la candidatura Prot. n° 21521;
- VISTA** la nota MIUR prot. AODGEFID/28607 DEL 13/07/2017 – Autorizzazione Progetti di cui all'Avviso 18062, con cui si trasmette l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;
- VISTA** la nota prot. AODGEFID/31700 DEL 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale ha trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento pari a Euro 39.823,20 per il



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

progetto dal titolo "I care... la stagione dell'integrazione" – codice 10.1.1A-FSE-PON-CA-2017-345;

- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4605/06-03 del 25/08/2017  
Relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 39.823,20;
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti – delibera n° 6 del 26 ottobre 2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 7 del 30 ottobre 2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO l'avviso prot. n. 36 del 04/01/2018 per il reclutamento di docenti esperti interni;
- VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 341/04-06 del 25/01/2018;
- ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di n.7 esperti esterni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto di che trattasi;
- PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa
- VISTO IL PROVVEDIMENTO DI ANNULLAMENTO dell'AVVISO PUBBLICO del 25/1/2018 prot. n. 342/04-06



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione DI PERSONALE ESTERNO, mediante procedura comparativa di titoli, di:

### a) N. 7 Esperti

#### Art. 1

Requisiti necessari per la realizzazione dei moduli previsti:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>TIPOLOGIA DESTINATARI</b>	<b>ORE FORMAZIONE</b>	<b>PROFILO RICHIESTO</b>
Piccoli 'passi' nella mente	Educazione motoria; sport; gioco didattico  SCUOLA PRIMARIA	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicologa/psicoterapeuta,</li> <li>- Pregressa esperienza di lavoro nella scuola primaria</li> <li>- competenze nella tipologia modulo (danza)</li> </ul>
Mi tuffo	Educazione motoria; sport; gioco didattico  SCUOLA PRIMARIA	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istruttore di nuoto operante in struttura sportiva distante Km. 7 dove poter svolgere le attività.</li> </ul>
Conosco, imparo, racconto	Potenziamento delle competenze di base  SCUOLA PRIMARIA	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giornalista iscritto all'Albo.</li> <li>- Pregressa esperienza lavorativa nella scuola primaria</li> </ul>
La danza nella mente	Educazione motoria; sport; gioco didattico  SCUOLA SEC. I GRADO	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicologa</li> <li>- Psicoterapeuta,</li> <li>- Pregressa esperienza di lavoro nella scuola secondaria</li> <li>- competenze nella tipologia modulo (danza)</li> </ul>
'Ciak si ....skuoła'	Arte; scrittura creativa; teatro  SCUOLA SEC. I GRADO	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente/Esperto Settore Cinema</li> </ul>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

			- Pregressa esperienza di lavoro nella scuola secondaria
MORE ENGLISH=more success	Potenziamento della lingua straniera SCUOLA SEC. I GRADO	30	- Docente/Esperto in lingua inglese con priorità agli aspiranti di madrelingua  - Pregressa esperienza di lavoro nella scuola secondaria
Per una RETE amica	Modulo formativo per i genitori	30	- Docente/Esperto in didattica digitale/informatica  - Pregressa esperienza di lavoro nella scuola

Per il modulo "MI TUFFO" l'esperto di nuoto dovrà garantire di poter disporre di una piscina dove effettuare le lezioni in orari compatibili con l'organizzazione generale del Progetto.

Non si prenderanno in considerazione candidature che non indichino la struttura presso la quale effettuare il corso. L'uso della piscina è compreso nel compenso dell'esperto e non è, pertanto, un costo aggiuntivo.

#### Art. 2 – Funzioni e Compiti dell'esperto:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'istituto;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

### Art. 3 – Criteri valutazione dei curricula

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli valutabili sono:

- titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche
- Esperienze professionali coerenti con le attività previste
- Precedenti esperienze di docenza, tutoraggio/ progettazione PON- POR- Miur
- Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e /o delle "nuove tecnologie informatiche"

La selezione delle domande verrà effettuata tenendo presenti le seguenti tabelle di valutazione

TITOLO DI STUDIO E CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 98 punti 3 Da 99 a 104 punti 4 Da 105 a 110 punti 5 110 e lode punti 6
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (di durata annuale ) attinenti all'area di riferimento	1 pt per ogni titolo (MAX pt 3)
Certificazioni Competenze Informatiche (ECDL, EIPASS,.....).	Punti 1 x certificazione (max pt. 2)
Master e perfezionamenti (di durata biennale ) attinenti all'area di riferimento	2 pt per ogni titolo (MAX pt 6)
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (PON – POR)	Punti 1 x certificazione (MAX 5 pt.)
Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 x certificazione (MAX pt 3)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

<p>Proposta progettuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)</li> <li>• coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)</li> <li>• innovatività</li> <li>• Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa</li> </ul>	<p>Max 8 pt.</p> <p>Punti 1</p> <p>Punti 1</p> <p>Punti 2</p> <p>Punti 4</p>
--	--

#### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da marzo 2018, e dovranno essere completati entro luglio 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

#### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All. 3 – proposta progettuale) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.iccalcara.gov.it](http://www.iccalcara.gov.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [CEIC8AT005@pec.istruzione.it](mailto:CEIC8AT005@pec.istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 14/02/2018.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto PON/FSE “10.1.1°-FSEPON-CA-2017-345” – Titolo “I care..... la stagione dell'integrazione”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di autovalutazione (All. 2) e delle proposte operativa(All.3.)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.iccalcara.gov.it](http://www.iccalcara.gov.it),

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

### Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Francescaromana Boccini.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.iccalcara.it](http://www.iccalcara.it)



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Francescaromana Boccini