**Allegato 2**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO**

**(da presentare per ogni modulo richiesto)**

**Titolo: TEMPO DI MIGLIORA… ‘MENTI’ Codice CUP: J27I19000000007**

**Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSE-PON-CA-2**

**Griglia valutazione MODULO ------------------------------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO DI STUDIO E CULTURALI** | **PUNTI** | **Punti attribuiti dal candidato** | **Punti attribuiti dalla commissione** |
| LAUREA vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l’indirizzo specificato nei moduli  | Fino a 98 punti 3, da 99 a 104 punti 4,da 105 a 110 punti 5 e 110 e lode punti 6 |  |  |
| In alternativa alla laurea DIPLOMA | Fino a 85 punti 3, da 86 a 91 punti 4da 92 a 100 punti 5 e 100 e lode punti 6 |  |  |
| Da valutare solo se diversi dal titolo di accesso al ruolo di appartenenza:* Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l’indirizzo specificato nei moduli
* Laurea triennale
* Diploma
 | Pt 3pt 2pt 1 |  |  |
| Anzianità di servizio nella disciplina oggetto del modulo formativo | 0,5 pt per ogni anno di servizio (max6) |  |  |
|  Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (di durata annuale ) attinenti all’area di riferimento | 1 pt per ogni titolo (MAX pt 3) |  |  |
| Certificazioni Competenze Informatiche (ECDL, EIPASS,…..). | Punti 1 x certificazione (max pt. 2)  |  |  |
| Master e perfezionamenti (di durata biennale ) attinenti all’area di riferimento | 2 pt per ogni titolo (MAX pt 6) |  |  |
| Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (PON – POR)  | Punti 1 x certificazione (MAX 5 pt.)  |  |  |
| Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo | Punti 1 x certificazione (MAX pt 3) |  |  |
| Proposta progettuale:

|  |
| --- |
| * chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)
* coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)
* innovatività
* Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa
 |

 | Max 8 pt.Pt. 1Pt. 1 Pt. 2 Pt.4 |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_