



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria
e di Scuola Secondaria I grado
ad Indirizzo Musicale
"ANIELLO CALCARA"
MARCIANISE

Prot. n. 1198 /04-06

del 27/02/2019

A tutte le scuole della provincia di Caserta
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web
Agli Atti

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "Azioni di integrazione e potenziamento
delle aree disciplinari di base" – Titolo: TEMPO DI MIGLIORA... 'MENTI'.**

Codice CUP: J27I19000000007

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSE-PON-CA-2017-27

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento del Collegio dei docenti – delibera n°6 del 11 aprile 2017 e del Consiglio di Istituto – delibera n°4 del 10 maggio 2017;
- VISTA** la candidatura n° 38250;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017– Autorizzazione Progetti di cui all'Avviso 1953, con cui si trasmette l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/195 DEL 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale ha trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento pari a Euro 44.072,40; per il progetto dal titolo "Tempo di migliora...menti" – Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSE-PON-CA-2017-27



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 29/01/2019 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PONFSE di cui al presente avviso, autorizzando le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.072,40;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera n° 4 del Collegio dei docenti del 29 gennaio 2019 e la delibera n°5 del Consiglio di Istituto del 29 gennaio 2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTI** il proprio bando 733/04-06 del 5/2/2019
- VISTO** il verbale della commissione valutazione curricula prot.n. 959 del 13/2/2019, dal quale si evince
- che le figure professionali reclutate in qualità di docenti esperti interni non sono sufficienti a coprire alcuni moduli formativi da realizzare;
- VISTO** la dichiarazione di mancanza di professionalità interne all'istituzione scolastica (esperti) e determina di affidamento a figure professionali esterne prot.n.974 del 14/02/2019

E M A N A

- a) Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione DI PERSONALE ESTERNO, mediante procedura comparativa di titoli, **di n. 1 Esperti**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PROFILO RICHIESTO
MADEINENGLISH	30 ore	INGLESE	n. 20 alunni – classi prime scuola primaria	Esperto madrelingua

Art. 1

Requisiti necessari per la realizzazione dei moduli previsti:

Art. 2 – Funzioni e Compiti dell'esperto:

- Concordare col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre i materiali didattici
- gestire la piattaforma predisposta per l'inserimento della documentazione didattica
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso e finali;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto

Art. 3 – Criteri valutazione dei curricula

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli valutabili sono:

- titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche
- Esperienze professionali coerenti con le attività previste
- Precedenti esperienze di docenza, tutoraggio/ progettazione PON- POR- Miur
- Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e /o delle "nuove tecnologie informatiche"

La selezione delle domande verrà effettuata tenendo presenti le seguenti tabelle di valutazione

TITOLO DI STUDIO E CULTURALI	PUNTI
LAUREA vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 98 punti 3, da 99 a 104 punti 4, da 105 a 110 punti 5 e 110 e lode punti 6
In alternativa alla laurea DIPLOMA	Fino a 85 punti 3, da 86 a 91 punti 4 da 92 a 100 punti 5 e 100 e lode punti 6
Da valutare solo se diversi dal titolo di accesso al ruolo di appartenenza: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli • Laurea triennale • Diploma 	Pt 3 pt 2 pt 1



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Anzianità di servizio nella disciplina oggetto del modulo formativo	0,5 pt per ogni anno di servizio (max6)
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (di durata annuale) attinenti all'area di riferimento	1 pt per ogni titolo (MAX pt 3)
Certificazioni Competenze Informatiche (ECDL, EIPASS,.....).	Punti 1 x certificazione (max pt. 2)
Master e perfezionamenti (di durata biennale) attinenti all'area di riferimento	2 pt per ogni titolo (MAX pt 6)
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (PON – POR)	Punti 1 x certificazione (MAX 5 pt.)
Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 x certificazione (MAX pt 3)
Proposta progettuale: <ul style="list-style-type: none"> • chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi) • coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) • innovatività • Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa 	<p>Max 8 pt.</p> <p>Punti 1</p> <p>Punti 1</p> <p>Punti 2</p> <p>Punti 4</p>

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da marzo 2019, e dovranno essere completati entro luglio 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All. 3 – proposta progettuale) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iccalcara.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CEIC8AT005@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 14/03/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO ESTERNO- Progetto PON/FSE Titolo: TEMPO DI MIGLIORA... ‘MENTI’. Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSE-PON-CA-2017-27**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di autovalutazione (All. 2) e delle proposte operative (All.3.)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il seguente criterio:

- Colui al quale è stato attribuito una migliore valutazione della proposta progettuale e in ultima analisi sarà favorito il candidato più giovane

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iccalcara.gov.it,

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro e non oltre gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Francescaromana Boccini.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iccalcara.it

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francescaromana Boccini





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- *Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto*
- *Allegato 2*
- *Allegato 3*

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto IC A. "Calcara" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

(da presentare per ogni modulo richiesto)

Titolo: TEMPO DI MIGLIORA... 'MENTI' Codice CUP: J27I19000000007

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSE-PON-CA-2

Griglia valutazione

MODULO -----

TITOLO DI STUDIO E CULTURALI	PUNTI	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
LAUREA vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 98 punti 3, da 99 a 104 punti 4, da 105 a 110 punti 5 e 110 e lode punti 6		
In alternativa alla laurea DIPLOMA	Fino a 85 punti 3, da 86 a 91 punti 4 da 92 a 100 punti 5 e 100 e lode punti 6		
Da valutare solo se diversi dal titolo di accesso al ruolo di appartenenza: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli • Laurea triennale • Diploma 	Pt 3 pt 2 pt 1		
Anzianità di servizio nella disciplina oggetto del modulo formativo	0,5 pt per ogni anno di servizio (max6)		
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (di durata annuale) attinenti all'area di riferimento	1 pt per ogni titolo (MAX pt 3)		
Certificazioni Competenze Informatiche (ECDL, EIPASS,.....).	Punti 1 x certificazione (max pt. 2)		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Master e perfezionamenti (di durata biennale) attinenti all'area di riferimento	2 pt per ogni titolo (MAX pt 6)		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (PON – POR)	Punti 1 x certificazione (MAX 5 pt.)		
Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 x certificazione (MAX pt 3)		
Proposta progettuale: <ul style="list-style-type: none"> • chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi) • coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) • innovatività • Originalità della disseminazione/performance e per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa 	Max 8 pt. Pt. 1 Pt. 1 Pt. 2 Pt.4		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

<i>Dati</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

IL PROGETTO	
Titolo del progetto:	<input type="text"/>

Obiettivi specifici:
Obiettivi trasversali:
Risultati attesi:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali: attività, contenuti, metodologie)

INNOVATIVITA'

Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

DISSEMINAZIONE FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE

Presentazione del lavoro svolto (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma
