



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
*Direzione Generale*

---

Ai Dirigenti e Coordinatori  
delle istituzioni scolastiche statali e paritarie  
di ogni ordine e grado  
della Campania

e p.c. Ai docenti referenti per l'inclusione

**Oggetto: Settimana della sensibilizzazione alla consapevolezza sull'Autismo, 1 - 4 Aprile 2019.**

Le indagini nazionali degli ultimi anni, relative all'inserimento delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, ne rilevano il costante incremento nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. Il rapporto ISTAT effettuato nell'a.s. 2017/18 consente di restituire una descrizione dell'offerta, in termini di risorse finalizzate all'inclusione, relativa a tutte le scuole presenti sul territorio italiano frequentate da ben 272.167 alunni con sostegno, pari al 3,1% del totale degli iscritti. Il caso più frequente è la disabilità intellettiva (46%), seguita dai disturbi dello sviluppo "*alias* autismo" (25%) e da quelli del linguaggio (20%); tra i disturbi meno frequenti ci sono i problemi di tipo motorio e sensoriale (cecità, sordità, ipovisione e ipoacusia), rispettivamente 11% e 9%.

Tale scenario evidenzia quanto "*l'educazione e l'istruzione – quali diritti fondamentali dell'uomo e presupposti indispensabili per la realizzazione personale di ciascuno – debbano rappresentare lo strumento prioritario per superare l'ineguaglianza sostanziale e assicurare l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione*" (nota MIUR prot. n. 1143/2018). Queste affermazioni assumono, altresì, un valore ancora più profondo se connessi alle evidenti difficoltà che vivono gli studenti affetti dalle più svariate patologie, per i quali è necessario il ricorso ad un'azione congiunta che veda coinvolti tutti gli attori del territorio.

In quest'ottica, assume ancor più rilievo il **2 aprile**, data in cui si celebra la **XII Edizione della Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo** - istituita dall'ONU nel 2007 - per manifestare un segno di consapevolezza nei confronti di una sindrome che ha avuto un incremento esponenziale negli ultimi 40 anni. L'Organizzazione Mondiale della Sanità stima che nel mondo una persona su 160 sia affetta da un disturbo dello spettro autistico ed il Ministero della Salute ritiene che l'identificazione precoce dell'autismo rappresenti una sfida importante poiché apre delle possibilità di presa in carico in un'età in cui alcuni processi di sviluppo possono ancora essere modificati.

Orbene, la più **recente normativa** di settore (nazionale e regionale) prevede interventi finalizzati a garantire la tutela della salute, il miglioramento delle condizioni di vita e l'inserimento nella vita sociale delle persone con disturbi dello spettro autistico, riconoscendo il suo ruolo determinante contestualmente a quello della persona, della famiglia e del caregiver, quale parte attiva nella elaborazione e nell'attuazione del **progetto di vita della persona con disturbo dello spettro autistico**, promuovendo azioni di rete integrata, in taluni casi in collaborazione con gli uffici scolastici regionali.

A tal fine, questa Direzione Generale sta mettendo in atto da tempo una serie di iniziative a garanzia del diritto allo studio, a tutela delle libertà fondamentali delle studentesse e degli studenti con disturbo dello spettro autistico per la realizzazione del successo formativo di ciascuno. Naturalmente, tale compito richiede investimenti in formazione e modalità organizzative che coinvolgono tutta la comunità scolastica ed il coinvolgimento di numerosi e qualificati stakeholder.

A titolo esemplificativo, vale in questa sede richiamare le "**Linee di indirizzo: disturbi dello Spettro Autistico e Scuola**" (2018), realizzate da questo Ufficio con la collaborazione di esperti del settore, a seguito di una specifica formazione destinata a docenti specializzati al fine di migliorarne le competenze metodologiche e didattiche.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
*Direzione Generale*

Questa azione ha visto, tra l'altro, il coinvolgimento attivo dei Centri Territoriali di Supporto per l'Inclusione della Campania, anche grazie all'istituzione degli "sportelli di consulenza" rivolti ai minori con patologia certificata nello spettro autistico e alle loro famiglie. Gli sportelli - in continuità con le sperimentazioni già in atto - hanno consentito fino ad oggi di offrire un costante supporto al personale scolastico su strategie, metodologie e ausili per l'inclusione scolastica, oltre ad attivare collaborazione e sinergia tra scuola, sanità ed enti locali che partecipano, ciascuno per la propria competenza, alla realizzazione del progetto individuale, da considerarsi parte integrante del progetto di vita.

**Fatte tali premesse, è indispensabile che la Giornata Mondiale del 2 aprile sia pienamente dedicata alla sensibilizzazione per la consapevolezza sull'Autismo da parte di tutte le istituzioni scolastiche della Campania.**

La scrivente Direzione Generale dedicherà la **prima settimana del mese aprile** al tema, con una serie di iniziative realizzate con il supporto dei CTS per l'inclusione della Campania:

- Il giorno **1 aprile alle ore 9.30** si terrà la Conferenza di apertura presso l'Istituto "Sannino-De Cillis" di Napoli (Via De Meis, 243 - Ponticelli), con la partecipazione del **Sottosegretario di Stato MIUR Prof. Salvatore Giuliano**.

Data la disponibilità limitata di posti, le SS.LL. sono invitate ad iscriversi (max due rappresentanti per istituzione scolastica) **entro e non oltre il 28 marzo**, registrandosi mediante il link: <https://goo.gl/forms/SUZvSHDBQn3jnY7s1>

- I giorni **2 e 3 aprile** saranno dedicati a momenti di sensibilizzazione gestiti direttamente dalle istituzioni scolastiche sedi di CTS per l'Inclusione.
- Il giorno **4 aprile alle ore 15.30** si terrà la conferenza conclusiva presso l'Istituto "Sannino-De Cillis" di Napoli.

Nel contempo, **ogni istituzione scolastica è invitata ad organizzare momenti di confronto e iniziative** (ad es. manifestazioni, convegni, concorsi, progetti, ecc.) con il coinvolgimento di studenti, personale scolastico, famiglie e attori del territorio, al fine di creare opportunità per una riflessione attenta sui temi dell'inclusione scolastica, con particolare attenzione al tema dell'autismo. Ogni scuola potrà segnalare a quest'ufficio eventuali iniziative sul tema mediante il modulo on line disponibile al link: <https://goo.gl/forms/CuOjMoxThTTAGkR42>

Considerata la rilevanza culturale e sociale dell'iniziativa, si confida nella massima diffusione della presente nota tra tutti gli interessati.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del cd Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA

In allegato:

- Programma della Settimana dell'Autismo 2019
- Linee di indirizzo: disturbi dello spettro autistico e scuola (2018)

Rocco Gervasio  
Dirigente Scolastico  
MIUR - USR Campania - Direzione Generale  
Tel.081/5576530 – 338/3497917 - E-mail: [rocco.gervasio1@istruzione.it](mailto:rocco.gervasio1@istruzione.it)