



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Filiacerca Dipartimento per la programmazione e la Gestionine delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edidizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali peer l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF)

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia - di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I grado ad Indirizzo Musicale "ANIELLO CALCARA"

MARCIANISE

Prot. n. 621/04-06

Marcianise, 27/01 / 2020

All'Albo dell'Istituto

Al Sito Web

Agli Atti

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI Esperti PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE - Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo: "R..ESTATE BAMBINI ALLA CALCARA 2" Codice CUP: J28H18000500007 Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSE-PON-CA-2019-51

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la candidatura n. 1016362 inoltrata in data 24/05/2018;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/n.20650 del 21/06/2019– Autorizzazione Progetti di cui all'Avviso 4396, con cui si trasmette l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale ha trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento pari a Euro 19.911,60; per il progetto dal titolo Titolo: "R..ESTATE BAMBINI ALLLA CALCARA 2" Codice CUP: J28H18000500007 Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSE-PON-CA-2019-51

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Rice rca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edili ≥ia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA l'assunzione in bilancio DEC. N. 124 PROT. N. 4751/06-05 DEL 30/10/2019 del finanziam ento del PONFSE di cui al presente avviso, per l'importo di Euro 19.911,60;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle line guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la delibera n° 3 del Collegio dei docenti del 6 novembre 2019 e la delibera n° 3 del Consiglio di Istituto del 6 novembre 2019 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento del Collegio dei docenti – delibera n°2 del 18 MAGGIO 2018 e del Consiglio di Istituto – delibera n°2 del 24 maggio 2018:

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. Nº 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il proprio bando prot. n.19/04-06 del 07/01/2020

VISTO il verbale della Commissione valutazione curricula prot.n. 445/04-06 del 21/1/2020 dal quale si evince che le figure professionali reclutate in qualità di docenti esperti interni non sono sufficienti a coprire alcuni moduli formativi da realizzare;

VISTO la dichiarazione di mancanza di professionalità interne all'istituzione scolastica (esperti) e determina di affidamento a figure professionali esterne prot.n. 608/04-06 del 27/1/2020

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione DI PERSONALE ESTERNO, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) N. 2 Esperti





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Pisicerca Dipartimento per la programmazione e la Gestionne delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Ezdilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 1

Requisiti necessari per la realizzazione dei moduli previsti:

TITOLO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PROFILO RICHIESTO
Let's and enjoySUMMER TIME 1	30 ore	Espressione corporea	Alunni infanzia	- Psicologa/psicoterapeuta, - Pregressa esperienza di lavoro nella scuola dell'infanzia nel la tipologia modulo (danza educativa)
Let's and enjoySUMMER TIME 2	30 ore	Espressione corporea	Alunni infanzia	 Psicologa/psicoterapeuta, Pregressa esperienza di lavoro nella scuola dell'infanzia nel la tipologia modulo (danza educativa)

Art. 2 - Funzioni e Compiti dell'esperto:

- Concordare col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti:
- predisporre i materiali didattici
- gestire la piattaforma predisposta per l'inserimento della documentazione didattica
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso e finali;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto

Art. 3 - Criteri valutazione dei curricula

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli valutabili sono:

- titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche
- Esperienze professionali coerenti con le attività previste
- Precedenti esperienze di docenza, tutoraggio/ progettazione PON- POR- Miur
- Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e /o delle "nuove tecnologie informatiche

La selezione delle domande verrà effettuata tenendo presenti la seguente tabella di valutazione

TITOLO DI ST	TUDIO E CULTURAL	PUNTI
LAUREA/DIPLON il modulo	AA secondo l'ordine di s	punti 4, da 105 a 110 punti 5 e 110 e lode punti 6
		Punti diploma: Fino a 85 punti 3, da 86 a 91 punti 4



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e dellas Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gesstione delle Risorse Umanè, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia dilli Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturalili per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO ESTERNO - Progetto PON/FSE Titolo: "R..ESTATE BAMBINI ALLLA CALCARA 2" Codice CUP: J28H18000500007 Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSE-PON-CA-2019-51

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di autovalutazione (All. 2) e delle proposte operativa(All.3.)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il seguente criterio:

- Colui al quale è stato attribuito una migliore valutazione della proposta progettuale e in ultima analisi sarà favorito il candidato più giovane

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iccalcara.edu,

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro e non oltre gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva che avverrà entro 15 giorni dal termine di scadenza del presente avviso.

În caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo	
Esperto	30	€ 70.00	

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Francescaromana Boccini.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iccalcara.edu

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Francescaropana Bocci

Via G.B: Novelli, 36- 81025 Marcianise --tel/fax 082/3635259- 0823/511154 E-mail CEICAA

TRUZIONE.IT www.iccalcara.edu





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Filicerca Diparimento per la programmazione e la Gestionne delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Esidiizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali peer l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	da 92 a 100 punti 5 e 100 e lode punti 6
Da valutare solo se diversi dal titolo di accesso al ruolo di appartenenza:	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Pt 3
Laurea triennaleDiploma	pt 2 pt 1
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di riferimento	0,5 pt per ogni anno di servizio (max6)
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (di durata annuale) attinenti all'area di riferimento	1 pt per ogni titolo (MAX pt 3)
Master e perfezionamenti (di durata biennale) attinenti all'area di riferimento	2 pt per ogni titolo (MAX pt 6)
Certificazioni Competenze Informatiche (ECDL, EIPASS,).	Punti 1 x certificazione (max pt. 2)
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (PON – POR)	Punti 1 x certificazione (MAX 5 pt.)
Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo	Punti 1 x pubblicazione(MAX pt 3)
Proposta progettuale:	Punti 8 a cura del Dirigente Scolastico
 Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi) 	p.4
 Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) 	p.4
 Innovatività 	p.4
Originalità della disseminazione/performance finale	p.4

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da febbraio 2020, e dovranno essere completati entro luglio 2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All. 3 – proposta progettuale) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iccalcara.EDU, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CEIC8AT005@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 12/02/2020.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Paticerca Dipartimento per la programmazione e la Gestionine delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Escilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali peer l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico

Dell'I.C. "A. Calcara"

MARCIANISE

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE ESTERNA ESPERTO Progetto PON/FSE - Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE) — Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo: "R..ESTATE BAMBINI ALLA CALCARA 2" Codice CUP: J28H18000500007 Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSE-PON-CA-2019-51

II/La sottoscritto/a	
COGNOME	
NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA	
TROVINCIA	
COMUNE DI RES.ZA	
COMUNE DI RES.ZA	
PROVINCIA	





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Rifficerca Diparfimento per la programmazione e la Gestionine delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Ecidiizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali peer l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VIA/PIAZZA/CORSO	N.
CAP	
TELEFONO	
E-MAIL	SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di Esperto per le attività del PON FSE dal Titolo: "R..ESTATE BAMBINI ALLA CALCARA 2" Codice CUP: J28H18000500007 Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSE-PON-CA-2019-51

Titolo Modulo	Ore formazione	Modulo per cui si presenta la candidatura (Barrare con una x)
Let's and enjoySUMMER TIME 1	30	
Let's and enjoySUMMER TIME 2	30	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (fatta eccezione per l'esperto del modulo di lingua inglese);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Riticerca Dipartimento per la programmazione e la Gestionne delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Eedilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali peser l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- aver preso visione dell'Avviso di selezione e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti,
 qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del
 Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche ai percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido e codice fiscale;
- Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto
- Allegato 2
- Allegato 3

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto IC A. "Calcara" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data	Firma	





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Riticorca Diparimento per la programmazione e la Gestibine delle Risorse Umano, Finanziarie e Strumentati Direzione Generale per interventi in materia di Eëdilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali peer l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

(da presentare per ogni modulo richiesto)

Titolo: "R..ESTATE BAMBINI ALLA CALCARA 2" Codice CUP: J28H18000500007 Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSE-PON-CA-2019-51

Griglia valutazione	MODULO
Griglia valutazione	MODULO

TITOLO DI STUDIO E CULTURALI	PUNTI	Punti attribuiti dal candidato	Punti a ttribuiti dalla commissione
LAUREA/DIPLOMA secondo l'ordine di scuola cui si riferisce il modulo	Punti laurea: Fino a 98 punti 3, da 99 a 104 punti 4, da 105 a 110 punti 5 e 110 e lode punti 6 Punti diploma: Fino a 85 punti 3, da 86 a 91 punti 4 da 92 a 100 punti 5 e 100 e lode punti 6		
Da valutare solo se diversi dal titolo di accesso al ruolo di appartenenza: • Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli • Laurea triennale Diploma	Pt 3 pt 2 pt 1		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di riferimento	0,5 pt per ogni anno di servizio (max6)		
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (di durata annuale) attinenti all'area di riferimento	1 pt per ogni titolo (MAX pt 3)		
Master e perfezionamenti (di durata biennale) attinenti all'area di riferimento	2 pt per ogni titolo (MAX pt 6)		
Certificazioni Competenze Informatiche (ECDL, EIPASS,).	Punti 1 x certificazione (max pt. 2)		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore (PON – POR)	Punti 1 x certificazione (MAX 5 pt.)		





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Fiblicerca Dipartimento per la programmazione e la Gestiome delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Eedilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali peer Itstruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pubblicazioni afferenti la tematica	Punti 1 x
specifica del modulo	pubblicazione(MAX pt 3)
 Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi) Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) Innovatività 	Punti 8 a cura del Dirigente Scolastico p.4 p.4 p.4
 Originalità della disseminazione/performance finale 	

Data	D'
Data	Firma







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Rillicerca Dipartimento per la programmazione e la Gestionine delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Eodilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali peser Tistruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

	Dan	
Nome		
Cognome:		
Luogo e data di nascita:		
Codice fiscale:		
Indirizzo:		
CAP, località e provincia:		
Telefono:		
e-mail		
	II PROCETTO	
	IL PROGETTO	
Titolo del progetto:		
Obiettivi specifici:		
-		
Obiettivi trasversali:		
Risultati attesi:		



FONDI TRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Riisicerca Dipartimento per la programmazione e la Gestiorane delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Eccilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali pear l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUAI	
Articolazione e contenuti del progetto (descrivere elementi fondamentali: attività, contenuti, metodo	e analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli
oromonus somemun, metour	ologie)
INNOVATIVITA'	
Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali did	lattici e risorse tecnologiche
DISSEMINAZIONE FINALE DEL PERCORSO PI	ROGETTUALE
Presentazione del lavoro svolto (indicare cosa si presentico incontro finale per documentare alle famig	resenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello glie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)
Data	Firma