







GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA A.S. 2019/2020
SCUOLA DELL'INFANZIA

INDICATORI	GIUDIZIO	
<p align="center">INTERAZIONE SUL PIANO VIRTUALE, VERBALE ED EMOTIVO</p> <p>(siamo riuscite a far sentire la nostra vicinanza ai bambini e alle famiglie attraverso la DAD)</p>		INTERAZIONE CON I GENITORI SEMPRE CORRETTA , EDUCATA E PERTINENTE. RISPETTO DELLE REGOLE DELL 'ATTIVITA' SVOLTA A DISTANZA.
		INTERAZIONE CON I GENITORI ABBASTANZA CORRETTA EDUCATA E PERTINENTE. BUON RISPETTO DELLE REGOLE DELL'ATTIVITA' SVOLTA A DISTANZA.
		INTERAZIONE CON I GENITORI INTERMITTENTE, FRAMMENTARIA E NON PERTINENTE. MANCATO RISPETTO DELLE REGOLE DELL'ATTIVITA' SVOLTA A DISTANZA.
<p align="center">ASSIDUITA' NELLA PARTECIPAZIONE ALLE PROPOSTE DIDATTICHE VIRTUALI</p> <p>(i bambini e le famiglie hanno dimostrato piacere nel ricevere le proposte didattiche)</p>		SI
		IN PARTE
		NO

<p>LIVELLO DI PARTECIPAZIONE</p> <p>(i bambini e le famiglie hanno risposto alle nostre proposte di DAD rinvando attività rielaborate dai bambini)</p>		<p>LA QUALITA' DELL'ATTIVITA' PRODOTTA A DISTANZA E' PERTINENTE, ESAURIENTE E ARRICCHITA CON UN PERSONALE APPORTO COSTRUTTIVO.</p>
		<p>LA QUALITA' DELL'ATTIVITA' PRODOTTA A DISTANZA E' ABBASTANZA PERTINENTE ED ESAURIENTE .</p>
		<p>LA QUALITA' DELL'ATTIVITA' PRODOTTA A DISTANZA NON E' PERTINENTE NE' ESAURIENTE.</p>
<p>FEEDBACK NELLE ATTIVITA' VIRTUALI PROPOSTE</p> <p>(I bambini e le famiglie hanno risposto a tutte le attività o ad alcune)</p>		<p>IL FEEDBACK DELLE ATTIVITA' PROPOSTE RISULTA COMPLETO.</p>
		<p>IL FEEDBACK DELLE ATTIVITA' PROPOSTE RISULTA PARZIALE.</p>
		<p>IL FEEDBACK DELLE ATTIVITA' PROPOSTE RISULTA ASSENTE.</p>