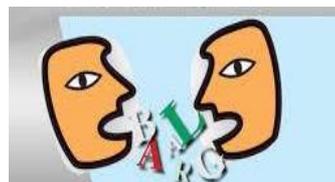


Olimpiadi della Lingua Italiana
11ª Edizione
ANNO 2017-2018



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE**

Università degli Studi del Molise

**OLIMPIADI
DELLA LINGUA
ITALIANA**



**ISTITUTO SCOLASTICO
OMNICOMPRESIVO
RICCIA (CB)**

Istituto Omnicomprensivo di Riccia



**Società Internazionale di
Linguistica e Filologia Italiana**

Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana



*Patrocinio del
Comune di Riccia*



**I Lincei per la Scuola
Fondazione**

*Patrocinio della fondazione I lincei per la
Scuola*



*Patrocinio della
Regione Molise*

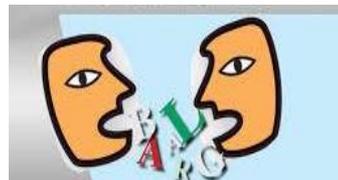


Piattaforma Net Learning Molise Dati S.p.A.

Olimpiadi della Lingua Italiana

11^a Edizione

ANNO 2017-2018



Art. 1 – Indizione e date di svolgimento delle prove

Per l'anno scolastico 2017-2018 sono indette le **Olimpiadi della lingua italiana, 11^a edizione**.

Le *Olimpiadi* si articoleranno in **garedi primo livello, semifinali e finali**.

Tutte le prove verteranno sulla lingua italiana (cfr. oltre Art. 16 – Tipologia delle prove).

La **gara di primo livello** si svolgerà **on line giovedì 15 marzo 2018**.

La **semifinale** si svolgerà **venerdì 20 aprile 2018** a Riccia (CB), alle ore 15.30, presso l'Istituto Omnicomprensivo.

La **finale** e la **premiazione** si svolgeranno **sabato 21 aprile 2018 dalle ore 8.30** a Riccia (CB), presso l'Istituto Omnicomprensivo.

Art. 2 - Finalità

Le *Olimpiadi della Lingua Italiana* intendono rilanciare in maniera anche ludica l'importanza della riflessione sulla lingua in tutti gli ordini della scuola. L'iniziativa mira a richiamare l'attenzione:

-  sulla rilevanza della conoscenza della grammatica per un uso corretto della lingua e per un potenziamento di tutte le competenze linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, parlato);
-  sul valore di sapere di per sé formativo della conoscenza metalinguistica e sulla possibilità di sviluppare e affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi;
-  sulla necessità di incrementare in tutti gli ordini di scuola la didattica della lingua in tutti i suoi aspetti, inclusa l'attenzione alla variabilità della lingua e alla sua evoluzione nel tempo e nello spazio, al concetto di uso linguistico che completa la visione normativa della grammatica;
-  sull'importanza di potenziare anche un approccio ludico ai saperi tradizionali.

Art. 3 – Enti promotori

Le *Olimpiadi della lingua italiana* 11^a edizione sono promosse dall' **Università degli Studi del Molise**, dall'**Istituto Omnicomprensivo di Riccia**, dalla **Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana**, sotto il patrocinio della **Fondazione "I Lincei per la Scuola"**, della **Regione Molise** e del **Comune di Riccia**, con il supporto tecnologico della **Molise Dati S.p.A.**

Art. 4 – Comitato scientifico, Comitato organizzatore, Giuria

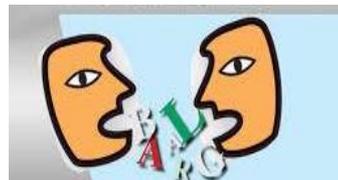
Per la realizzazione delle *Olimpiadi della lingua italiana* 11^a edizione sono costituiti il Comitato scientifico (CS) e il Comitato organizzatore (CO), presieduti rispettivamente dalla prof.ssa Giuliana Fiorentino e dal Dirigente dell'Istituto Omnicomprensivo di Riccia, prof.ssa Lucia Vitiello.

Il **Comitato Scientifico** delle *Olimpiadi della lingua italiana* 11^a edizione è composto come segue:

Olimpiadi della Lingua Italiana

11^a Edizione

ANNO 2017-2018



Presidente:

Giuliana Fiorentino (Università del Molise)

Componenti:

Margarita BorregueroZuloaga (Università Complutense di Madrid, Spagna)
Manuel Carrera Diaz (Università di Sevilla, Spagna)
Mark Chu (University College Cork, Irlanda)
Luca Cignetti (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Svizzera)
Annarosa Costantini (Istituto Comprensivo n. 1, San Salvo, CH)
Cristiana De Santis (Università di Bologna)
Giuliana De Simone (IPSASR Riccia, CB)
Alfredo Di Vizio (Istituto Comprensivo, Cercemaggiore, CB)
Giuseppina Narducci (Molise Dati, Campobasso)
Michele Prandi (Università di Genova)
Fabiana Rosi (Università di Salerno)
Giovanni Rovere (Università di Heidelberg, Germania)
Annamaria Siekiera (Università del Molise, CB)
Lucia Vitiello (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Maria Zaleska (Università di Varsavia, Polonia)

Il **Comitato Organizzatore** delle *Olimpiadi della lingua italiana* 11^a edizione è composto come segue:

Presidente:

Lucia Vitiello, Dirigente Scolastico Istituto Omnicomprensivo Riccia

Componenti:

Filomena Ciccaglione (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Giuliana De Simone (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Giuseppina Fanelli (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Nicoletta Cugino (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Giuseppina Narducci (Molise Dati S.p.A., Campobasso)
Vincenzo Sangregorio (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Mariangela Testa (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)
Carmela Tronca (Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB)

La Giuria sarà composta da cinque membri, che verranno individuati nell'ambito del CS o tra studiosi di chiara fama, e sarà presieduta dalla prof.ssa Fiorentino.

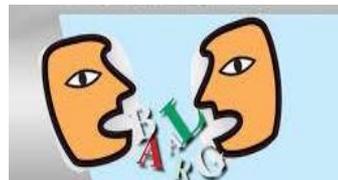
Art. 5 – Informazioni

Informazioni sugli aspetti organizzativi e sulle prove si potranno richiedere alla segreteria organizzativa delle Olimpiadi:

Segreteria organizzativa Olimpiadi della Lingua Italiana

c/o Istituto Omnicomprensivo, Riccia, CB
tel.: 0874/716632 oppure 716801

Olimpiadi della Lingua Italiana
11ª Edizione
ANNO 2017-2018



fax: 0874/1860136;

e-mail: olimpiadilinguaitaliana@scuolariccia.gov.it

Componenti

prof.ssa Filomena Ciccaglione

prof.ssa Giuseppina Fanelli

sig.ra Carmela Tronca

Informazioni sulle prove saranno pubblicate sul **nuovo sito web** delle Olimpiadi della Lingua Italiana:

<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.eu>

e sul **sito web** della Scuola:

<http://www.scuolariccia.gov.it>

Art. 6 – Partecipazione

Le Olimpiadi della Lingua Italiana sono aperte a **tutte le scuole italiane**. Possono partecipare le **classi terminali** delle **scuole primarie e secondarie di primo grado** e gli studenti del **secondo anno** delle **secondarie di secondo grado**. Le spese per il trasferimento a Riccia sono a totale carico delle scuole partecipanti.

 Ogni scuola **partecipa con una sola squadra fatta eccezione per gli istituti comprensivi ed omnicomprensivi**, i quali possono partecipare con una squadra per ciascun grado: primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado.

 Ciascuna squadra deve essere formata **esclusivamente da 5 studenti**.

 Dopo aver preso visione dell'elenco delle scuole ammesse a partecipare alla Gara Semifinale, la cui pubblicazione è prevista entro **martedì 27 marzo 2018**, la scuola **comunica** entro **sabato 7 aprile 2018** **l'elenco nominativo degli studenti** che hanno effettivamente partecipato alla gara e che svolgeranno la gara semifinale, insieme al **nome del docente referente** che ha presenziato allo svolgimento della prova (utilizzando l'apposito modello **'Elenco studenti 2018'** scaricabile dal sito delle Olimpiadi).

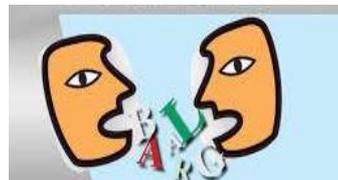
Art. 7 – Restrizioni per la Scuola organizzatrice e per le scuole di titolarità dei componenti del CS e del CO

Alla Scuola organizzatrice e alle Scuole di titolarità dei docenti facenti parte del CS e del CO è consentita la partecipazione alle *Olimpiadi della lingua italiana*; tuttavia, perché sia garantita la più assoluta trasparenza, gli studenti provenienti da tali Scuole non concorreranno per il conseguimento dei premi stabiliti. Sarà redatta per gli stessi studenti una graduatoria a sé stante, che consentirà loro di ottenere menzioni d'onore, attestati di partecipazione e, ove ne sussistesse la possibilità, premi, secondo quanto il CO e il CS stabiliranno.

Olimpiadi della Lingua Italiana

11^a Edizione

ANNO 2017-2018



Art. 8 – Iscrizione

Le scuole che intendono partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 11^a edizione* devono inoltrare la loro richiesta di iscrizione entro e non oltre **il 7 febbraio 2018 ore 14.00**, compilando *on line* **in ogni sua parte** l'apposito **Modulo Richiesta Iscrizione 2017-2018** reperibile sul sito: www.leolimpiadidellalinguaitaliana.eu.

Entro il 7 febbraio 2018 le scuole:

- 📎 **provvederanno a versare**, a parziale sostegno delle spese di organizzazione, un **contributo di € 60,00 sul Conto Tesoreria Unica Banca d'Italia IT83P 0100003245410300310641, causale del versamento**: Contributo Iscrizione alle *Olimpiadi della lingua italiana – 11^a edizione 2017-2018*;
- 📎 **faranno pervenire** copia del versamento alla scuola per posta elettronica certificata all'indirizzo **cbra030006@pec.istruzione.it** entro e non oltre il 07.02.2018.

Gli istituti comprensivi e omnicomprensivi che partecipino con squadre di diversi ordini dovranno versare **€ 60,00** per ciascuna delle squadre partecipanti.

Art. 9 – Ammissione

Saranno ammesse a partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 11^a edizione* le scuole che **si iscriveranno entro le ore 14.00 del 7 febbraio 2018**.

Il 14 febbraio 2018 la scuola organizzatrice pubblicherà sul sito delle *Olimpiadi* l'elenco delle scuole ammesse a partecipare.

Art. 10 – Requisiti tecnici per la partecipazione alla Gara di Primo Livello

La gara di primo livello si svolgerà *on line*. Le specifiche tecniche per l'accesso alla piattaforma *Net-learning* della Molise Dati SpA che sarà utilizzata per la somministrazione delle prove sono le seguenti:

Web browser:

- Microsoft Internet Explorer versioni 6.x e successive
- Mozilla Firefox 3.x e successive
- Apple Safari 3.1.2 e successive

Sistema operativo:

- Microsoft Windows XP/Vista/7 / e successive versioni
- Apple Mac OS X 10.4.x (Tiger) e successive versioni

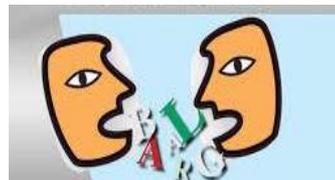
Connettività:

Collegamento a larga banda di tipo ADSL o comparabile.

Olimpiadi della Lingua Italiana

11^a Edizione

ANNO 2017-2018



Credenziali d'accesso

Il **21 febbraio 2018** il Comitato Organizzatore farà conoscere alla scuola e al docente referente, agli indirizzi di posta elettronica comunicati, le modalità di accesso alla piattaforma, comprese le credenziali (nome utente + password).

Art. 10 bis – Gara di Simulazione (on line)

Per consentire ai partecipanti di sperimentare l'interazione con la piattaforma *Net-learning*, il **28 febbraio 2018** avrà luogo una **gara di simulazione**, previa comunicazione alle scuole delle informazioni necessarie.

Nel numero degli item, nella struttura e nei contenuti, il test simulerà quello della gara di primo livello (cfr. art. 11).

Le specifiche tecniche previste per la Gara di Primo Livello si applicano anche alla gara di Simulazione che la precede (cfr. art. 10).

Si consiglia vivamente di **provare le credenziali di accesso alla piattaforma** qualche giorno **prima della gara di simulazione** e di segnalare eventuali problemi o anomalie agli indirizzi

supporto.netlearning@molisedati.it e olimpiadilinguaitaliana@scuolariccia.gov.it

L'oggetto della mail dovrà essere obbligatoriamente inviato dall'indirizzo ufficiale della scuola/istituto e contenere le seguenti informazioni:

-  Olimpiadi della Lingua Italiana (OLI per brevità)
-  Numero d'ordine assegnato dalla scuola organizzatrice + grado scuola/istituto

Il testo della mail dovrà contenere:

-  segnalazione anomalia/criticità riscontrata:
-  nome e cognome del docente referente ed un numero di cellulare se sarà necessario interagire nel più breve tempo possibile.

Art. 11 – Gara di primo livello (on line)

La gara di primo livello si svolge esclusivamente online ed è **una prova di squadra** al cui risultato partecipano collettivamente tutti i cinque componenti chiamati a rispondere ai quesiti proposti in **un unico test**.

Il test sarà composto da **circa 70 item** che gli studenti partecipanti svolgeranno **collettivamente** in interazione con la piattaforma *Net-Learning* resa disponibile dalla Molise Dati S.p.A., **accedendo alla stessa con le credenziali d'accesso (nome utente + password) ricevute**.

Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. **Le prime 20 squadre di ciascun ordine di scuola** (cfr. oltre art. 14 – Criteri previsti in caso di *ex aequo*), si confronteranno in diretta nelle semifinali.

La **gara di primo livello on line** avrà luogo **giovedì 15 marzo 2018** in orario stabilito dal Comitato Organizzatore.

Si consiglia vivamente di **provare le credenziali di accesso alla piattaforma** qualche giorno **prima della gara di primo livello** e di segnalare eventuali problemi o anomalie agli indirizzi

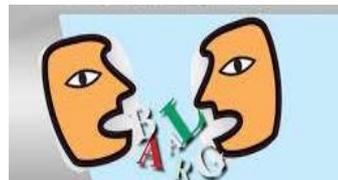
supporto.netlearning@molisedati.it e olimpiadilinguaitaliana@scuolariccia.gov.it

L'oggetto della mail dovrà essere obbligatoriamente inviato dall'indirizzo ufficiale della scuola/istituto e contenere le seguenti informazioni:

Olimpiadi della Lingua Italiana

11^a Edizione

ANNO 2017-2018



-  Olimpiadi della Lingua Italiana (OLI per brevità)
-  Numero d'ordine assegnato dalla scuola organizzatrice + grado scuola/istituto

Il testo della mail dovrà contenere:

-  segnalazione anomalia/criticità riscontrata:
-  nome e cognome del docente referente ed un numero di cellulare se sarà necessario interagire nel più breve tempo possibile.

Eventuali problemi di accesso, non addebitabili al funzionamento della piattaforma Net-Learning di MOLISE DATI S.P.A., che impediranno il regolare svolgimento della gara, comporteranno l'esclusione della/e squadra/e dal concorso.

Si precisa fin da ora che non sarà possibile, qualunque siano le ragioni addotte, concedere deroghe per espletare la gara in una data diversa o in orari diversi da quelli stabiliti dal Comitato Organizzatore.

Art. 12 – Gara semifinale

Entro **martedì 27 marzo 2018** verrà pubblicato sul sito www.leolimpiadidellalinguaitaliana.eu l'elenco delle scuole partecipanti alle semifinali.

La gara semifinale avrà luogo a **Riccia (CB) venerdì 20 aprile 2018** a partire dalle ore 15.30 presso l'Istituto Omnicomprensivo di Riccia (CB).

La semifinale consisterà in test di **circa 70 item** che gli studenti partecipanti svolgeranno **individualmente** in forma scritta.

I punteggi ottenuti dai singoli componenti di ciascuna squadra saranno sommati e, ai sensi dell'art. 6, divisi per cinque per calcolare la media del punteggio, che equivarrà al punteggio totalizzato dalla squadra. Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre, verrà formulata una graduatoria.

Le prime 3 (tre) squadre di ciascun ordine di scuola (cfr. art. 14 - Criteri previsti in caso di *ex aequo*) si confronteranno nelle finali.

Art. 13 – Gara finale

La comunicazione dei nomi delle squadre ammesse alla finale avverrà **sabato 21 aprile 2018 alle ore 8.30** presso l'Istituto Omnicomprensivo di Riccia (CB).

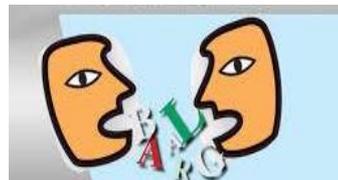
La finale consisterà in domande a risposta aperta a cui **ciascuna delle tre squadre finaliste** risponderà in un tempo dato.

La squadra che avrà riportato il punteggio più alto vincerà (una squadra per ogni ordine di scuola).

Art. 14 – Criteri previsti in caso di *ex aequo*

Gara di primo livello – Saranno ammesse a partecipare alla semifinale fino a **venti squadre di ciascun ordine di scuola** (art. 11), e cioè le prime venti squadre di ciascuna graduatoria (in caso di *ex aequo* dunque la graduatoria non verrà utilizzata fino alla ventesima posizione ma si fermerà al raggiungimento del numero di venti squadre).

Olimpiadi della Lingua Italiana
11ª Edizione
ANNO 2017-2018



Semifinale - Saranno ammesse a partecipare alla finale le prime 3 (tre) squadre di ciascun ordine di scuola (art. 12) (in caso di ex aequo dunque la graduatoria non verrà utilizzata fino alla terza posizione ma si fermerà al raggiungimento del numero di tre squadre).

Ex aequo - Sia nella gara di primo livello sia nella gara semifinale, nel caso in cui la classificazione di una o più squadre a pari punteggio nella graduatoria determini un numero di squadre idonee superiore a venti (per la gara di primo livello) o a tre (per la semifinale), **verrà effettuato uno spareggio con quesiti ulteriori**. Tali quesiti verranno somministrati online nel caso dell'accesso alla gara semifinale (qualche giorno dopo la gara di primo livello) e in forma scritta nel caso dell'accesso alla gara finale la mattina di **sabato 21 aprile 2018**.

Finali - In caso di parità, per poter individuare la prima, la seconda e la terza squadra classificate, saranno somministrate **domande di riserva**.

Art. 15 – Premiazione

Per le tre squadre vincitrici (una per ogni ordine di scuola) e per quelle finaliste sono previsti premi. Per tutte le squadre sono previsti attestati di partecipazione.

La proclamazione della squadra vincitrice per ciascun ordine di scuola e le premiazioni avranno luogo nella mattinata del **21 aprile 2018** subito dopo la conclusione della gara finale.

Art. 16 – Tipologia delle prove

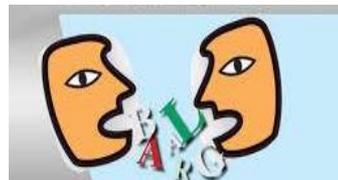
La prova della gara di **primo livello** è costituita da quesiti delle tipologie rese disponibili dalla piattaforma *Net Learning*: quesiti a scelta multipla (una o più risposte da un set di alternative); *clozemulti*-scelta (riempimento di spazi vuoti selezionando la risposta da un menu a tendina); *cloze* a risposta breve (riempimento di spazi vuoti digitando la risposta senza aiuto); quesiti a risposta breve; quesiti a corrispondenza (abbinamento di elementi raggruppati a sinistra con elementi raggruppati a destra in un menu a tendina).

Le tipologie menzionate saranno presenti anche nella gara di simulazione di cui all'art. 10 bis.

La prova della gara **semifinale** è costituita da quesiti scritti del tipo a **risposta multipla (da compilarsi su foglio di risposte separato)** e da **quesiti di produzione** a risposta aperta.

La prova della gara **finale** è costituita da quesiti a **risposta aperta e da giochi linguistici**. Tali quesiti saranno presentate in forma scritta su maxischermo; alle squadre partecipanti verrà chiesto di consegnare i fogli su cui avranno appuntato via via la risposta a ciascun quesito; la giuria leggerà la risposta fornita da ciascuna squadra e attribuirà il punteggio.

Olimpiadi della Lingua Italiana
11ª Edizione
ANNO 2017-2018



Art. 17 – Contenuti delle prove

In *tutte* le prove verranno indagate le seguenti aree della grammatica: **morfologia, sintassi, morfologia lessicale, semantica lessicale**. Sono inoltre previsti quesiti sulla **testualità, giochi linguistiche analisi del testo**. Tali argomenti sono riportati nell'**Allegato A**), che segue.

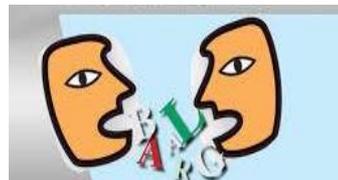
Gli argomenti su cui vertono le prove si ripetono in parte nei tre ordini di scuola, con un grado di complessità crescente per ciascuna di esse (ad esempio, se nelle prove della scuola primaria verranno evitati i casi problematici, questi potranno essere introdotti nelle prove dei due ordini successivi).

Gli esercizi proposti fanno uso soprattutto di materiali originali e naturali, attinti dalla stampa, da Internet, da opere letterarie, dal parlato televisivo o radiofonico.

I quesiti della gara finale oltre a vertere sugli argomenti indicati nella lista che segue riguarderanno anche aspetti relativi alla **variabilità linguistica, all'appropriatezza pragmatica** e all'uso della lingua in diversi contesti e in relazione a diversi registri.

Si ricorda che, visitando il sito delle Olimpiadi della Lingua Italiana (<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.eu>), è possibile reperire e scaricare le prove proposte nelle precedenti edizioni.





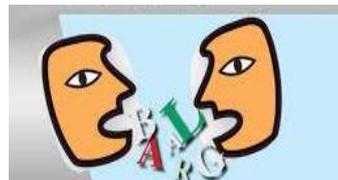
ALLEGATO A

Elenco degli argomenti su cui verteranno le prove

5ª classe della scuola primaria

- 1.1. Morfologia: distinzione tra parole variabili e invariabili.
- 1.2. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso.
- 1.3. Morfologia: riconoscimento e formazione di tempi e modi verbali.
- 1.4. Morfologia lessicale: riconoscimento delle parti del discorso a cui appartengono i componenti di parole composte: es. *cassapanca* Nome + Nome; *giallorossi* Aggettivo + Aggettivo, *apriscatole* Verbo + Nome.
- 1.5. Morfologia lessicale: riconoscimento di prefissi e suffissi di derivazione, e del significato di alcuni tra i più frequenti: es. *arcistufo* *arci-* prefisso con valore superlativo, *megaraduno* *mega-* prefisso che significa "molto grande", *bellezza* - *ezzasuffisso* che forma nomi astratti di qualità da aggettivi.
- 1.6. Morfologia lessicale: riconoscimento della trasformazione delle parti del discorso in alcune derivazioni: es. *bello* aggettivo > *bellezza* nome; *esercitare* verbo > *esercitazione* nome.
- 1.7. Sintassi: riconoscimento della concordanza tra parole variabili in sintagmi (aggettivo + nome) e nella frase semplice (soggetto e verbo) es. *i miei amici*; *Le bambine sono uscite*; *il gatto è buono*.
- 1.8. Sintassi: distinzione tra *essere* usato come verbo ausiliare e *essere* usato come copula: es. *Mario è arrivato a casa*; *Mario è un maestro di musica*.
- 1.9. Sintassi: distinzione tra *avere* usato come verbo ausiliare e *avere* usato come verbo principale: es. *Mario ha mangiato al ristorante*, *Mario ha due sorelle*.
- 1.10. Sintassi: individuazione del soggetto esplicito in frasi semplici: es. *Al mare arrivano turisti da ogni nazione europea*.
- 1.11. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.
- 1.12. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare*, *viso / volto*, *cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso*, *vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore*, *coltello / posata*).
- 1.13. Semantica lessicale: individuazione delle 'collocazioni', ossia combinazioni di parole privilegiate: *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo nitrisce* mentre *il topo squittisce*.
- 1.14. Lessico: capacità di inserire in un contesto dato parole lessicali eliminate (cloze) oppure capacità di inserire in un contesto dato parole sinonimiche.
- 1.15. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).
- 1.16. Testualità: ordine delle sequenze, sintesi di un testo e individuazione di parole chiave.
- 1.17. Variabilità delle lingue: differenze tra lingua scritta e lingua parlata; lingua italiana e italiani regionali; registri della lingua; lingue settoriali; lingua italiana e web.

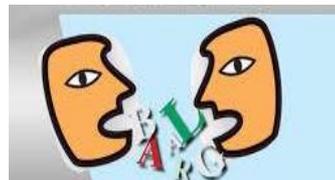
Olimpiadi della Lingua Italiana
11ª Edizione
ANNO 2017-2018



3ª classe della Scuola secondaria di primo grado

- 2.1. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso.
- 2.2. Morfologia: *distinzione tra* forme omografe che appartengono a classi di parole diverse e realizzano funzioni grammaticali diverse: es. *la* (articolo) *bambina* è *guarita*, *la* (pronome personale) *vedrò domani*; *credi che* (congiunzione) *si debba uscire?* *La casa che* (pronome relativo) *ho comprato* è *da ristrutturare*.
- 2.3. Morfologia: distinzione del valore aggettivale o pronominale di alcune classi di parole e del valore aggettivale o avverbiale dei quantificatori *molto*, *tanto*, *troppo*, *poco*: es. *Questa* (aggettivo) *penna* è *di Mario*, *quella* (pronome) è *mia* (pronome); *Ho mangiato molte* (aggettivo) *caramelle*, *Ho mangiato molto* (avverbio).
- 2.4. Sintassi: individuazione del soggetto di frasi implicite es. *Maria* è *contenta di arrivare a casa*.
- 2.5. Sintassi: individuazione del complemento oggetto diretto.
- 2.6. Sintassi: individuazione nella frase semplice di complementi (o espansioni) obbligatori e facoltativi: es. *Mario* (soggetto, espansione obbligatoria) *cammina nel parco* (complemento facoltativo) *con il suo cane* (complemento facoltativo) *ogni pomeriggio* (complemento facoltativo).
- 2.7. Sintassi: riconoscimento del valore attributivo o predicativo degli aggettivi: es. *la buona* (attributivo) *notizia* *si è diffusa*; *Maria* è *bella* (predicativo).
- 2.8. Sintassi: distinzione tra uso di *essere* come copula e come verbo ausiliare (anche nella diatesi passiva o nei costrutti impersonali) o come verbo lessicale: es. *Maria* è *una nostra alunna* (copula), *Maria* è *arrivata a casa* (ausiliare), *Maria* è *stata assunta ieri* (ausiliare passivo), *Si è parlato a lungo del disastro aereo* (ausiliare in verbo impersonale), *Il libro* è *di Maria* (verbo lessicale); *Maria* è *a casa* (verbo lessicale).
- 2.9. Sintassi: selezione delle preposizioni appropriate dopo verbi e aggettivi: es. *diffidare di qualcosa*, *di qualcuno* e non *da qualcuno*, *da qualcosa*;
- 2.10. Sintassi: uso del congiuntivo nella subordinazione: es. *Credo che sia meglio andare*; *suppongo tu debba partire*.
- 2.11. Sintassi: riconoscimento e manipolazione della forma attiva e passiva del verbo.
- 2.12. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.
- 2.13. Sintassi e semantica: distinzione dei diversi valori semantici di una congiunzione subordinante: es. *mi chiedo se* (interrogativa indiretta) *tu sia felice*; *se* (ipotetica) *arriverò in tempo prenderò un caffè*.
- 2.14. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare*, *viso / volto*, *cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso*, *vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore*, *coltello / posata*); polisemia.
- 2.15. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.
- 2.16. Semantica lessicale: individuazione delle combinazioni di parole privilegiate. Esempi: *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo* *nitrisce* mentre *il topo* *squittisce*.
- 2.17. Figure del significato (metafora, similitudine, iperbole, ossimoro, sinestesia).
- 2.18. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).
- 2.19. Testualità: ordine delle sequenze, sintesi di un testo e individuazione di parole chiave, analisi e comprensione di brevi testi, individuazione del messaggio principale.

Olimpiadi della Lingua Italiana
11ª Edizione
ANNO 2017-2018



2.20. Variabilità delle lingue: differenze tra lingua scritta e lingua parlata; lingua italiana e italiani regionali; registri della lingua; lingue settoriali; lingua italiana e web.

2ª classe della Scuola secondaria di secondo grado

3.1. Morfologia lessicale: riconoscimento delle catene di derivazione: es. *centro* > *centrale* > *centralizzare* Nome > Aggettivo > Verbo.

3.2. Sintassi: riconoscimento del gruppo nominale (sintagma) nelle diverse funzioni sintattiche: es. gruppo del soggetto: *Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome) è *stanco*; *Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi) è *stanco*; *Mario, che ha camminato tutta la mattina*, (sintagma nominale con subordinata relativa) è *stanco*; *La casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione) è *accogliente*; es. gruppo dell'oggetto: *Ho incontrato Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome); *Ho incontrato Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi), *Ho incontrato Mario, che mi ha salutato calorosamente* (sintagma nominale con subordinata relativa), *Ho visitato la casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione).

3.3. Sintassi: riconoscimento del soggetto in frasi complesse contenenti una o più subordinate esplicite e implicite: es. *In italiano gli aggettivi si accordano in genere e numero con il nome / a cui* (soggetto sottinteso uguale alla frase precedente) *si riferiscono, / così come avviene* (verbo impersonale) *nelle lingue romanze. / Tale accordo è obbligatoriamente marcato sia sugli aggettivi attributivi sia su quelli predicativi.*

3.4. Sintassi: riconoscimento dei complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto: es. *Mario è stato eletto preside per un triennio*; *Mario ha ritenuto Giovanni colpevole del furto.*

3.5. Sintassi: discriminazione tra forme che rimandano a più funzioni grammaticali (es. congiunzione subordinante // congiunzione coordinante *Mentre* *uscivo di casa squillò il telefono* (*mentre* è congiunzione subordinante temporale) // *se si accorciano troppo, si può essere colpiti da malattie degenerative, mentrese diventano troppo lunghi, può insorgere il cancro* (*mentre* è congiunzione coordinante avversativa)) oppure tra forme con diversi valori semantici (es. *perché* congiunzione subordinante finale // congiunzione subordinante causale // congiunzione subordinante interrogativa: *perché* *nessuno dimentichi l'accaduto, il Comune ha posto una targa sul luogo del delitto* // *ho preso l'autobus perché pioveva* // *mi chiedo perché ti ostini a usare l'automobile per andare in centro*).

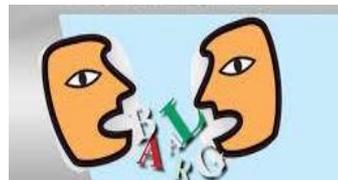
3.6. Sintassi: discriminazione tra i diversi valori del *si* in italiano (*Si vendono auto usate*; *Maria e Paolo si amano*; *Mario si lava le mani*; ecc.).

3.7. Sintassi: riconoscimento del valore frasale sotteso ai nomi d'azione e individuazione dei complementi da essi retti: es. nome d'azione *esecuzione*, *Tutti hanno apprezzato l'esecuzione della sonata di Bach di Pollini* = *Tutti hanno apprezzato come Pollini ha eseguito la sonata di Bach*; dove *esecuzione* regge un complemento oggetto (*della sonata di Bach*) e un soggetto (*di Pollini*).

3.8. Sintassi: discriminazione tra uso aggettivale o verbale nei participi italiani e delle reggenze preposizionali implicate: es. *sono deciso a darti guerra* vs *ho deciso di darti guerra*.

3.9. Sintassi: discriminazione tra funzione restrittiva e funzione appositiva di una proposizione relativa: es. *Il ragazzo che è appena entrato è mio fratello* vs. *Mario, che*

Olimpiadi della Lingua Italiana
11ª Edizione
ANNO 2017-2018



è un medico, ha cercato subito di rendersi utile; individuazione dell'antecedente di una frase relativa.

3.10. Sintassi: Ricostruzione di catene anaforiche e individuazione dell'antecedente di una ripresa anaforica: es. *Tempo fa nelle campagne vivevano due poveri contadini, marito e moglie. Sebbene (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento marito e moglie) fossero molto poveri, (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento marito e moglie) desideravano moltissimo d'avere un figlio (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento marito e moglie) Avrebbero voluto chiamarlo (lo anafora di figlio) Giovanni.*

3.11. Sintassi: discriminazione tra le diverse forme di sostituenti nelle catene di referenza (iperonimi, sinonimi, pronomi, particelle avverbiali: es. [a metà di un articolo che descrive una valanga alpina] *La tragedia si è svolta a quanto pare con la stessa dinamica di quella del 2008 sul vicino Mont du Tacul.* In questo articolo *Tragedia* è iperonimo che 'incapsula' tutto il contenuto scritto fino a quel punto)

3.12. Sintassi: individuazione / esplicitazione della variazione del grado di certezza di un'asserzione legata all'uso dei modi verbali: es. *Penso di arrivare alle otto; penserei di arrivare alle otto.*

3.13. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.

3.14. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nella variazione del tempo verbale della proposizione reggente: es. *penso che non arriverai in tempo; pensavo che non saresti arrivato in tempo.*

3.15. Sintassi e semantica: valori semantici e aspettuativi dei tempi verbali: es. imperfetto di cortesia (in luogo del condizionale presente): es. *volevo aggiungere un'ultima riflessione / vorrei aggiungere un'ultima riflessione.*

3.16. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia.

3.17. Semantica lessicale: individuazione delle combinazioni di parole privilegiate. Esempi; *il burro* dopo un certo intervallo di tempo diventa *rancido* mentre *il pane* dopo un certo intervallo di tempo diventa *raffermo*; *il cavallo nitrisce* mentre *il topo squittisce*.

3.18. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.

3.19. Testualità: riorganizzazione della coerenza testuale di un testo segmentato e scomposto; sintesi di un testo e individuazione di parole chiave, analisi e comprensione di brevi testi, individuazione del messaggio principale; individuazione e uso dei connettivi testuali.

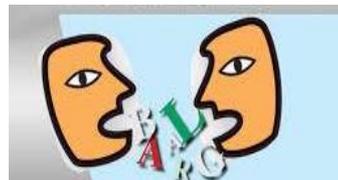
3.20. Figure del significato (metafore, similitudini, iperbole, perifrasi, ecc.).

3.20. Analisi linguistica del testo letterario.

3.21. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).

3.22. Variabilità delle lingue: differenze tra lingua scritta e lingua parlata; lingua italiana e italiani regionali; registri della lingua; lingue settoriali; lingua italiana e web.

Olimpiadi della Lingua Italiana
11^a Edizione
ANNO 2017-2018



ALLEGATO B
MEMORANDUM

7 febbraio 2018 (entro le ore 14.00)

Scadenza domanda di iscrizione e termine ultimo per il pagamento del contributo di € 60,00 e per l'invio della copia del versamento effettuato per posta elettronica certificata.

14 febbraio 2018

Pubblicazione elenco scuole ammesse a partecipare alle Olimpiadi e alla Gara di Primo Livello.

21 febbraio 2018

comunicazione alle scuole delle modalità di accesso alla piattaforma.

28 febbraio 2018

Gara di simulazione on line su piattaforma Net-Learning.

15 marzo 2018

Gara di primo livello *on line* su piattaforma Net-Learning.

entro il 7 aprile 2018

Pubblicazione elenco delle scuole ammesse alla Gara Semifinale.

entro il 10 aprile 2018

Le squadre ammesse alle semifinali invieranno *l'elenco degli studenti e del docente che ha presenziato alle prove online compilando il modulo 'Elenco studenti 2018' scaricabile dal sito delle Olimpiadi.* (cfr. art. 6 del bando)

20 aprile 2018

Gara Semifinale a partire dalle ore 15.30.

21 aprile 2018

Gara Finale a partire dalle ore 08.30.

Proclamazione delle squadre vincitrici alle ore 12.30.

Premiazione.