

## CALENDARIO E DESCRIZIONE INCONTRI PROGETTO

### *“Horticultura. I bambini coltivano il museo: spazi verdi educativi nei siti MIBACT”*

#### **INCONTRO 1 - PRESENTAZIONE DEL PROGETTO HORTICULTURA**

Sarà presentato il progetto e tutti i partner coinvolti. Ciascuna scuola è associata con un orto museale, quindi faremo una visita virtuale al sito museale e all’orto che i bambini dovranno coltivare.

Successivamente sarà Introdotto il concetto di orto ed i protagonisti dell’orto:

- il terreno
- l’acqua
- i prodotti e la stagionalità
- il compost
- il nonno contadino

Intervisteremo il nonno contadino che spiegherà i segreti per coltivare l’orto che darà dei buoni frutti.

#### **-Attività in semplici passi: “Il Nonno Contadino”**

Coltivare è un sapere fatto da azioni, gesti e rituali, antichi, richiede sia la ricerca del nuovo che il legame con la tradizione, ed il Nonno Contadino è la nostra guida per coltivare i saperi semplici che ci fa approdare ad un apprendimento esperienziale che le generazioni più giovani non hanno sempre modo di sperimentare.

Intendiamo favorire il rapporto intergenerazionale e di trasmissione di conoscenze e saperi da parte di persone in pensione che coltivano un orto e che raccontano ai bambini la loro esperienza, le operazioni svolte per la cura dell’orto.

#### **-Obiettivi:**

Favorire negli alunni l’acquisizione di "abiti mentali e comportamentali" tesi al rispetto della natura, ad una "coscienza ecologica" e ad una sana alimentazione.

Sviluppare la curiosità e l’abitudine all’osservazione dei fenomeni naturali.

Sensibilizzare i bambini alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione. Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l’accudimento dell’orto, coinvolgendo nel progetto le famiglie, favorendo la circolazione dei “saperi” (ricette, tecniche di coltivazione..).

Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico”:

#### **-Punti di forza:**

Utilizzare una modalità di apprendimento attivo: imparare facendo.

Acquisire principi di orticoltura biologica.

Creare un rapporto positivo con l’elemento terra.

Saper partecipare con senso di responsabilità ad un progetto comune.

Promuove un’efficace collaborazione tra scuola, famiglia e territorio.

Stimola rapporti intergenerazionali e la riscoperta delle risorse della civiltà contadina. Valorizza ogni singolo alunno cercando di promuovere e sviluppare le sue abilità.

## INCONTRIO 2 - “ SANA ALIMENTAZIONE: Dieta mediterranea.

### -Attività in semplici passi: Mangia sano e vai lontano...

W la dieta mediterranea!

Sana, nutriente, salutare... la dieta mediterranea è la più famosa nel mondo e si basa su un'alimentazione divisa in 4-5 pasti quotidiani, a base di pane, pasta, legumi, pesce, frutta, ortaggi, olio di oliva e giuste quantità di carne.

Con l'importazione di mode e altri modelli alimentari ritenute allettanti, bambini e adolescenti, che vi aderiscono sempre più, ne ricavano un'alimentazione costituita principalmente da alimenti che nulla hanno a che fare con la nostra tradizione. Vi è dunque uno scarso consumo di frutta e verdura di stagione, che invece tanto fondamentali sono per il loro contenuto di vitamine e sali minerali, mentre è onnipresente la carne. Dunque riappropriamoci di quello che ci appartiene ed educiamo i nostri bambini a consumare sin dalla più tenera età una dieta ricca dei colori e dei sapori della nostra tradizione.

I nutrizionisti rappresentano la dieta ideale, che tutti dovremmo seguire, con una piramide. La regola principale è: UN PO' DI TUTTO. Se vogliamo mangiare correttamente dobbiamo variare gli alimenti ogni giorno, di tutto questo ci parlerà un esperto: la dottoressa nutrizionista Chiara Esposito, che interverrà durante la lezione.

### -Obiettivo:

Sensibilizzare i bambini alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.

Realizzare sane abitudini alimentari scegliendo prodotti naturali e salutari.

Comprendere l'importanza del cibo attraverso la conoscenza dei valori nutrizionali.

### -Punti di forza:

L'attività sviluppa senso di responsabilità e incentiva nuovi modelli comportamentali.

L'attività permette di promuovere la ricerca delle soluzioni per migliorare la qualità dell'alimentazione.

### INCONTRO 3 - “L’importanza del Terreno”

#### - Attività in semplici passi:

Definire, descrivere, illustrare l'argomento principale: il Suolo, per iniziare il percorso partendo dalle “radici”. Verranno proposte diverse e coinvolgenti attività supportate da materiale didattico strutturato. Con esperimenti sulla composizione del terreno e la rappresentazione grafico-artistica della stratificazione dello stesso, gli alunni faranno esperienza sia teorica che pratica dell’importanza del terreno quale ambiente di vita e fonte di ricchezza. Inoltre, si giungerà a presentare il territorio in cui si vive scoprendo come e con quali strumenti preservarlo, unendo consapevolmente le nozioni apprese alla fantasia, il proprio senso artistico a quello civico.

#### - Obiettivi:

Favorire l'acquisizione di competenze scientifiche ed ambientali attraverso attività teoriche e pratiche. Sviluppare il pensiero creativo.

#### - Punti di forza:

Conoscere la natura e l'ambiente, stimolare la creatività dei beneficiari introducendoli al tempo stesso al tema del riciclo creativo.

L’attività dà soddisfazione immediata e a lungo termine.

L'attività permette di conseguire in modo trasversale obiettivi scientifici, tecnologici e di cittadinanza attraverso attività divertenti ed interattive.

### INCONTRO 4 - “ L’acqua e la permeabilità del suolo”

#### - Attività in semplici passi:

Definire, descrivere, illustrare gli argomenti principali: l’Acqua e la permeabilità del suolo.

Con un esperimento molto interessante sulla permeabilità dei vari tipi di terreno andremo a vedere praticamente cosa succede, quando l’acqua attraversa il terreno e lo permea in profondità fino a creare le falde acquifere. Questa attività laboratoriale è fondamentale per far capire alle nuove generazioni che l’acqua, può incidere in modo diretto sulla qualità della nostra alimentazione. La permeabilità de suolo, infatti, fa sì che l’acqua trasporti con sè anche le sostanze che sono presenti nell’aria e sulle piante: se si usano pesticidi nocivi oppure si coltiva in un’area fortemente inquinata, avremo dei prodotti che cresceranno poco naturali e modificati biologicamente.

#### - Obiettivi:

Favorire l'acquisizione di competenze scientifiche ed ambientali mediante interventi mirati a riconoscere i fenomeni di origine naturale o artificiale.

Rafforzare l’identità civica e il senso di comunità.

**- Punti di forza:**

Conoscere la natura, l'ambiente, l'importanza dei cicli e degli agenti produttivi.

L'attività sviluppa senso di responsabilità.

L'attività dà soddisfazione immediata e a lungo termine.

L'attività permette di promuovere la ricerca delle soluzioni per migliorare la qualità dell'ambiente.

## CALENDARIO INCONTRI

### **IC Aniello Calcara, Marcianise**

27 SETTEMBRE

4 OTTOBRE

11 OTTOBRE

25 OTTOBRE

### **IC Mazzocchi, Santa Maria Capua Vetere**

28 SETTEMBRE

5 OTTOBRE

12 OTTOBRE

26 OTTOBRE

### **Direzione Didattica Orta di Atella**

29 SETTEMBRE

6 OTTOBRE

13 OTTOBRE

27 OTTOBRE

### **Secondo Circolo Didattico Pompei**

30 SETTEMBRE

7 OTTOBRE

14 OTTOBRE

28 OTTOBRE